# اَلدَّرْسُ الْأُوَّلُ

(اسم الإشارة و مشار إليه)

বই- শূর্য্র

কলম- %ৰ্টি

এটা/ইহা- । ৯

ওটা/উহা- এটু

### <u>जनुशीलनी</u>

هْذَا قَلَمْ ذٰلِكَ قَلَمُ هٰذا كِتَابُ ذٰلِكَ كِتَابُ

জেনে রাখা ভালো, যার দ্বারা কোনো জিনিসকে ইশারা করা হয় তাঁকে ইসমে ইশারা আর যার দিকে ইশারা করা হয় তাঁকে মুশারূন ইলাইহি বলে। যেমন; گذا کِئائِ ইহা একটি বই।' এই বাক্যে ইহা এক ইশারা আর বই گنزی শন্দটি মুশারূন ইলাইহি।

## শব্দার্থ



مِصْبَاحٌ-100

দেয়াল-গ্রাক্

سَرِيُوْ-قَالَة

মসজিদ-এক্শঁত



বই-শূর্চ্য

কলম-পূৰ্ত্ত





যর-🚉



# اللغة العربية من معهد رحماء



অফিস-এইঠ



سِكِّيْنٌ-ছুরি



قُفْلٌ-االمات



صُنْدُوقٌ - वाक्



केंद्रेन-किक़ेर्व



سَطْحُ/سَقْفٌ-١٩١٩

ذٰلِكَ سَطْحٌ ذٰلِكَ سَقْفُ هٰذَا قُفْلُ -ذَٰلِكَ صُنْدُوْقٌ -هٰذَا مَكْتَبُ -ذٰلِكَ مُشْتُ هٰذَا سِكِّيْن -

هٰذَا مَسْجِدٌ -

هٰذَا كِتَابُ ذٰلِكَ قَلَمٌ -هٰذَا كُوْسِيُّ -ذٰلِكَ بَيْتُ -هٰذَا بَابٌ -ذٰلِكَ مِصْبَاحٌ هٰذَا جِدَارٌ -ذْلِكَ سَرِيْوٌ -

# اللغة العربية من معهد رحماء

# ألدُّرْسُ الثَّانِيُ

( اسم الإشارة ومشار اليه- 'الفرق بين المذكر والمؤنث)

مَدْرَسَةً - कूल/মाদরाসা

ब्राकितार्ड - केंन्डें

এটা/ইহা - هٰذِه

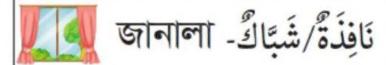
ত্তা/উহা - আঁ

### <u>जनुश</u>ीलनी

تِلْكَ سَبُّوْرَةً

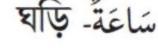
هٰذِهٖ مَدْرَسَةً

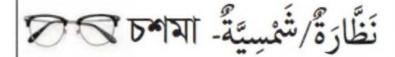
### শব্দার্থ



قَلَنْسُوَةً- िर्हि يَ

चिष् - बैंटार्ज

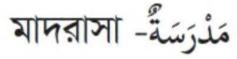






গাড়ি - ভাঁটুৰ্







سَبُّوْرَةً- याकत्वार्ड



ব্যাগ - ই্ৰ্ৰ্ৰ্ৰ্



আয়না -হী ৯০



كُرَّ اسَةً/دَفْتَرٌ- الله



طَاوِلَةً- एठिन



# اللغة العربية من معهد رحماء





حُجْرُةٌ/غُوْفَةً- কামরা ﴿ عُوْفَةً ﴿



পাখা/ফ্যান হুঁহ ঠু কু

. هٰذِهٖ مَدْرَسَةً. تِلْكَ سَبُوْرَةً. هٰذِهٖ حَقِيْبَةً. تِلْكَ مِرْأَةً. هٰذِهٖ كُرَّاسَةٌ تِلْكَ طَاوِلَةً. هٰذِهٖ مُجِرُةً. تِلْكَ غُرْفَةً. هٰذَهٖ نَافِذَةً. تَلْكَ قَلَنْسُوَةً . هٰذِهٖ سَاعَةً. تِلْكَ نَظَّارَةً. هٰذَهٖ شَمْسِيَّةً. تِلْكَ دَرَّاجَةً. هٰذَهٖ سَيَّارَةٌ تِلْكَ مِظَلَّةٌ. هٰذَهٖ مِرْوَحَةٌ

# الفرق بين المذكر والمؤنثة

ذٰلِكَ مِفْتَاحُ	هْذَهٖ طَاوِلَةٌ	هٰذَا قَلَمٌ
تِلْكَ مِظَلَّةٌ	ذٰلِكَ بَأْبُ	ذْلِكَ دَفْتَرٌ
هٰذَا مَسْجِدٌ	هْذَا جِدَارٌ	هٰذَهٖ شَمْسَيَّةً
ذٰلِكَ بَيْتُ	تِلْكَ غُرْفَةً	تِلْكَ قَلَنْسُوَةً
هٰذَهٖ مُجْرُةً	هْذَا قُفْلُ	تِلْكَ سَاعَةً

## বাংলা থেকে আরবী করো

ইহা একটি ছাতা।

উহা একটি ব্যাগ।

ইহা একটি অফিস।

ইহা একটি খাট।

উহা একটি ছাদ।

ইহা একটি কার।

উহা একটি মসজিদ।

ইহা একটি ব্ল্যাকবোর্ড।

উহা একটি আয়না।

ইহা একটি বাঙ।

উহা একটি বাতি।

এটি একটি ঘর।

# الدّرْسُ الثَّالِثُ

(প্রামার্থিক) এই প্রামার্থিক)

ত্র/اغا - কী? (সাধারণ বা অনির্দিষ্ট প্রশ্নের জন্য)

فل - কী? (নির্দিষ্ট প্রশ্ন)

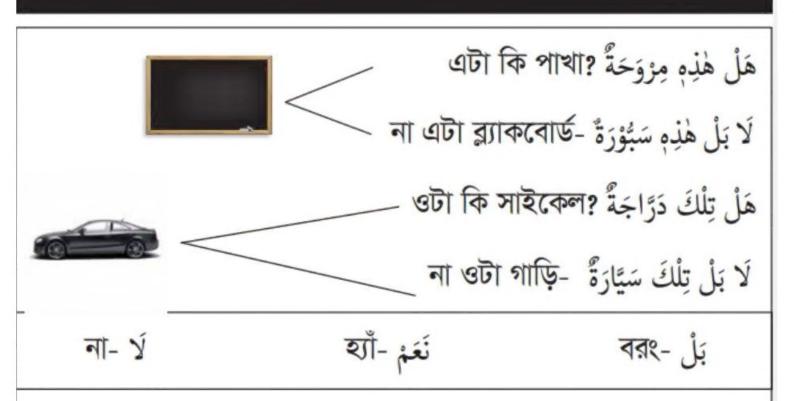
#### ৯ এর ব্যবহার

مَا تِلْكَ ؟ कि الآق

खेंगे वकि ब्राकितार्ड हैं ग्रेहेंते

#### এর ব্যবহার





# الدّرْسُ الرّابِعُ

এর ব্যাবহার নীতি

كَبَيْرٌ / كَبِيْرَةٌ - ٢٩٥

ভাল-হূঁনুই/جূুুুুুই

কেমন-ইুট্র

নত্বন- بَدِيْدُ/جَدِيْدَةً - নত্বন قَدِيْمٌ / قَدِيْمَةً - পুরোনো قَدِيْمٌ / قَدِيْمَةً - স্বন্দর جَمِيْلٌ / جَمِيْلَةً - ত্যাত্ত صَغِيْرٌ / صَغِيْرَةً - ত্যাত্ত

(আগে শব্দগুলো মুখস্থ করে নিবে। তারপর ওস্তাদ স্পষ্টকরে সব বুঝিয়ে দিবে।)

### تمرين

নতুন বই, পুরাতন মাদরাসা, সুন্দর তালা, ছোট মসজিদ, ভাল ছাদ, বড় গাড়ি।

#### এর ব্যবহার كيْفَ

كَيْفَ تِلْكَ؟ تِلْكَ كَبِيْرَةً

كَيْفَ هٰذَا؟ هٰذَا جَمِيْلُ-

### تمرين

هٰذَا قُفْلُ جَدِيْدُ- ذَٰلِكَ صُنْدُوْقُ قَدِيْمٌ- هٰذَا مُشْطُّ جَيِّدُ- هٰذِهٖ مِرْأَةٌ كِبِيْرَةٌ تِلْكَ دَرَّاجَةٌ صَغِيْرَةً. تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ 5



এটা পুরাতন বই

ওটা নতুন কলম

ইহা নতুন ছাতা

ওহা নতুন খাতা

এটা কেমন

ওটা কেমন

এটা সুন্দর

ওটা বড়

ওটা সুন্দর সাইকেল

এটা বড় মসজিদ

এটা পুরাতন মাদরাসা

ওটা পুরাতন ঘড়ি

مُبْتَدَا وَخَبْرُ - مُسْنَدٌ وَ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ - مَعْرِفَةٌ وَ نَكِرَةٌ

चूमछ/चूमिर चार - कैंद्रं निखा मान/मां प्राता - कैंद्रं वें कैंद्रं विक्र केंद्रं विक्र किंद्र कि

النساء	الرجال
যায়নাব-ئِنْنُ-	জায়েদ-হুঃ
কুকাইয়া –হুঁহুঁ	রাশেদ-গ্র্রাল
कार्ज्या-बंबेव्हें	খালেদ-স্থাই
आत्रा वं कं के विकास	আমর - 9% হ
খাদিজা-হাঁহূঁ এই	উমর-গুর্ক

	শব্দার্থ
ঘটনা-ভ্ৰঁ	ডাস্টার-হূঁ
অন্ধকার-হিটে	خَارِطَةٌ - भारा
مَكْسُوْرٌ-الْوَاك	ভালো/উত্তম-শ্ৰুদ্ৰ
ञाला-१ं	مِعْرَاتٌ - الله الله

অনেক/খুব-١૩২

### تمرين

ম্যাপিটি সুন্দর - أَخْارِطَةُ جَمِيْلَةً - লোকটি ভাল - الرَّجُلُ طَيِّبُ - ঘরটি অন্ধকার - أَنْبَيْتُ ظُامُةً "

مَكُلُوتَابُ جَمِيْلٌ - বইটি সুন্দর الْكِتَابُ جَمِيْلٌ - লাঙ্গলটি ভাঙ্গা - الْجُوْرَاتُ مَكْسُوْرٌ - গাড়িটি অত্যন্ত ভালো - السَّيَارَةُ جَيِّدَةً جِدًّا - গাড়িটি অত্যন্ত ভালো

#### تمرين

এই ঘরটি বড়।

ঐ মাদরাসাটি ছোট।

এই ছাতাটি সুন্দর।

ঐ ঘটনাটি বিশাল বড়।

ঐ চশমাটি পুরাতন।

এই তালাটি বড়।

ছাদটি অত্যন্ত বড়।

এই কিতাবটি খুব সুন্দর।

# الدُّرْسُ السَّادِسُ

পিছনের সব সবকের তামরিন ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

## تمرين

اسم الإشارة ومشار اليه

هٰذَا كِتَابُ - ذَٰلِكَ مِصْبَاحُ - هٰذَهٖ قَلَنْسُوَةٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ - هٰذَهٖ سَاعَةٌ فَلْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مَوْاتًا مُواتًا عُفْلٌ - هٰذَهٖ سَيَّارَةٌ - ذَٰلِكَ مِفْتَاحُ فَلْلًا - هٰذَهٖ سَيَّارَةٌ - ذَٰلِكَ مِفْتَاحُ

### تمرين

(वाश्ना (थरक आत़वी) اسم الإشارة ومشار اليه

ইহা একটি গাড়ি। উহা একটি সাইকেল। ইহা একটি কলম। ইহা একটি ঘর। উহা একটি খাট। ইহা একটি ছাদ।

#### تمرين الاستفهام

لَا بَلْ هٰذَا مِفْتَاحٌ	هَلْ هٰذَا سَقْفٌ
لَا بَلْ ذَٰلِكَ مِفْتَاحٌ	هَلْ ذَٰلِكَ كُرْسِيُّ
نَعَمْ هٰذِهٖ مُجْرَةً	هَلْ هٰذِهٖ مُجِئرَةٌ
نَعَمْ تِلْكَ مِظَلَّة	هَلْ تِلْكَ مِظَلَّةٌ
نَعَمْ ذَٰلِكَ مُشْتُ	هَلْ ذَٰلِكَ مُشْتُ
لَا بَلْ تِلْكَ سَيًّارَةً	هَلْ تِلْكَ خَارِطَةٌ
نَعَمْ هٰذِهٖ حَقِيْبَةً	هَلْ هٰذِهٖ حَقِيْبَةٌ

هٰذَا بَابُ	ما هٰذَا
تِلْكَ طَاوِلَةٌ	مَا تِلْكُ
ذٰلِكَ مِصْبَاحُ	مًا ذٰلِكَ
هْذِهِ سَاعَةً	ما هٰذِهٖ
هٰذَا مَشْجِدً	ما هٰذَا
هٰذَا سَقْفٌ	ما ذٰلِكَ
تِلْكَ سَيَّارَةً	ما تِلْكَ

### تمرين

#### (वाश्ना थित्क आत्रवी) الاستفهام

এটা কী?	এটা একটি সাইকেল
ওটা কী?	ওটা একটি বই
এটা কী?	এটা একটি ছাদ
ওটা কী?	ওটা একটি টুপি
ওটা কী?	ওটা একটি চিক্লনি
এটা কী?	এটা একটি ম্যাপ
এটা কী?	এটা একটি গাড়ি

ওটা কি সাইকেল	না। বরং ওটা গাড়ি
এটা কি তালা	হ্যা! এটা তালা
ওটা কি দরজা	হ্যা ! ওটা দরজা
এটা কি আয়না	না। বরং এটা ব্যাগ
এটা কি কলম	হ্যা! ওটা কলম
ওটা কি ঘর	<b>र्</b> गा ! ७টा घत
ওটা কি বাতি	না। বরং ওটা লাঙল

#### تمرين موصوف وصفة

هٰذَا مُشْتُ جَدِيْدٌ - تِلْكَ نَظَّارَةٌ قَدِيْمَةٌ - هٰذِهٖ سَبُوْرَةٌ جَيِدَةٌ فَالَهُ مُشْتُ جَدِيْدٌ وَاتُ كِبِيْرٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ - تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ فَإِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةً فَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ - تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةً فَافِذَةً عَمِيْلَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافِنْهُ فَافَادَةً فَافِنَادًا فَافِذَةً فَافِنْهُ فَافِنْهُ فَافِنَادًا فَافِنْهُ فَافَادًا فَافِنْهُ فَافْتُونُونُونُ فَافِنْهُ فَافْتُونُونُونُ فَافِنْهُ فَافْتُونُونُونُ فَافِنْهُ فَافْتُونُونُونُ فَافْتُونُونُ فَافْتُونُونُ فَافْتُونُونُ فَافْتُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافْتُونُ فَافْتُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافْتُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافْتُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ فَافُونُ

#### تمرین (ताःला (थरक आत़ती) موصوف وصفة

এটা পুরাতন লাঙল। ওটা বড় বাড়ি। এটা ভালো চিরুনি। ওটা কেমন? এটা ছোট দরজা। ওটা সুন্দর ব্ল্যাকবোর্ড। এটা পুরাতন টুপি।

### تمرين

مبتدا وخبر - مسند و مسند إليه - معرفة و نكرة

اَلسَّبُوْرَةُ جَمِيْلَةٌ - اَلرَّجُلُ طَيِّبٌ - اَلمَسْجِدُ نُوْرٌ - اَلْكِتَابُ جَمِيْلٌ - اَلْجُورَاتُ مَكْسُوْرٌ السَّيَارَةُ جَمِيْلً - الْجُورَاتُ مَكْسُوْرٌ السَّيَارَةُ جَيِّدةً جَدِّا - اَلْبَابُ جَدِيْدٌ - اَلْمِظَلَّةُ قَدِيْمَةٌ - اَلسَّاعَةُ صَغِيْرَةً

#### تمرين

(वाश्ना (थरक वातवी) مبتدا وخبر - مسند و مسند إليه - معرفة و نكرة

এই ঘরটি অন্ধকার। ঐ চাবিটি ছোট। এই ব্ল্যাকবোর্ডটি সুন্দর। এই বাতিটি বড়। ঐ সাইকেলটি অনেক ছোটো। ঐ মসজিদটি পুরাতন। লাঙলটি অত্যন্ত ভালো। এই কিতাবটি খুব সুন্দর।

# الدُّرْسُ السَّابِعُ

(حَرْفُ التِّدَاءِ وَمُنَادَى)

यात দ্বারা কাউকে/কোনো জিনিসকে ডাকা হয় তাকে হরফে নেদা (حرف النداء) বলা হয়। আর যাকে/যে জিনিসকে ডাকা হয় তাকে মুনাদা (منادی) বলে। যেমন يا راشد হরফে নেদা (حرف النداء) আর রাশেদ ورف النداء)।

### শব্দার্থ

X

কোথায় ূর্ট

ফ্রিজ হাঁই

টেলিভিশন গ্রিটা

কম্পিউটার শুఫুর্লার

न्याभिष्य केंकेंध्री भिष्यभाषा

মাউস ;টিটা

لَوْحَةُ الْمَفَاتِيْحُ कि-तार्ड لُوْحَةُ الْمَفَاتِيْحُ

হে - টু

ছেলে - এটি

भित्र - द्यें

ছাত্র - يُنْمِيْذُ

تِلْمِيْذَةٌ - हाजी

বেলাল - এর্ট্যু

জুয়াইরা - څُوړْرِيَةٌ

#### مرین আরবী থেকে বাংলা

يَا عَائِشَةُ! هٰذِهِ الْمِظَلَّةُ مَكْسُوْرَةٌ

يَاعُمَرُ! كَيْفَ هٰذَا الرَّجُلُ؟

يَا بِلَالُ! هٰذَا تِلْمِيْذُ يَا زَيْدُ! أَنْ تِلْفَازُ؟ يَا رَاشِدُ! هَلْ هٰذِهِ ثَلَّاجَةً؟ لَا بَلْ هٰذَا تِلْفَاز؟
يَا بِلَالً! كَيْفَ هٰذَا الْفَأْرُ؟ هٰذَا الْفَأْرُ صَغِيْرٌ جِدًا
يَا عَائِشَةُ! هَلِ الْقَلَنْسُوَةُ جَدِيْدَةً؟ نَعَمْ اَلْقَلَنْسُوَةُ جَدِيْدَةً

# বাংলা থেকে আরবী

হে জুয়াইরিয়া, এটা কি কম্পিউটার? না বরং এটা ল্যাপটপ। বেলাল, ঐ মাউসটি কেমন? মাউসটি সুন্দর। এই ফ্রিজটিঅনেক বড়। টেলিভিশন হারাম। হে নতুন ছাত্রী! বাড়ি কোথায়? হে ছেলে! ঐ দেয়ালটি কি ভাঙা?

# الدُّرْسُ الثَّامِنُ

حرف عطف, معطوف علیه, و معطوف

### শব্দার্থ

क्रभान - مِنْدِيْلٌ

পাগড়ি - হাঁচ্ছ

جِذَاءً/نَعْلُ - जुा

জামা - وأيض

পোশাক - ভোটা

পরিচহন - تُظِيْفُ / نَظِيْفَةُ

ময়লা - হুঁ শুঠু / হুঁ শুঠু



مَنْ - مَنْ

বাগান - হুঁহুঁ১২

পতাকা - পৃত্ৰ

विष्टाना - فِرَاشٌ

वानिश - हैं।

ठूना - वैंड्ड











#### رين আরবী থেকে বাংলা

هٰذَا الْمَسْجِدُ صَغِيْرٌ وَذَٰلِكَ الْمَسْجِدُ كَبِيْرٌ- تِلْكَ السَّيَّارَةُ جَمِيْلَةٌ وَنَظِيْفَةً هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ فَلِكَ الْكُرْسِيُّ الجُدِيْدُ جَيِّدٌ وَنَظِيْفٌ؟ هَلْ فَلِكَ الْكُرْسِيُّ الجُدِيْدُ جَيِّدٌ وَنَظِيْفٌ؟ كَيْفَ هٰذِهِ الدَّرًاجَةُ صَغِيْرَةٌ وَجَمِيْلَةٌ وَجَمِيْلَةٌ

#### تمرین আরবী থেকে বাংলা

এই জামাটি পরিচছন্ন আর ঐ পোশাকটি ময়লা। এক বড় জুতাটি ময়লা আর ঐ ছোট পাগড়িটি সুন্দর। এই বড় বালিশটি কি ভাল এবং ঐ ছোট রুমালটি কি সুন্দর? এটা ছোট বাগান। ঐ পতাকাটি বড় এবং সুন্দর।

# الدُّرْسُ التَّاسِعُ

ضمير/ضائر

### শব্দার্থ

মা হু

خَالٌ गागा

नाना नाना रैंड्

मामी नानी हैं इं

খালা খাঁহ

यूयू रैंड

আমি - র্টা

क्रिं - أنْتَ- विंग

هُوَ/هِيَ اللهَ

ভাই হুঁ।

বোন 亡 أُخْتُ

বাবা 🧇

काठा र्इ

### সক্ত এর ব্যবহার

### أب

ا আমার বাবা ।

र्गु - তোমার (একজন পুরুষ) বাবা।

بِولِ - তোমার (একজন মহিলা) বাবা।

وون - তার (একজন পুরুষ) বাবা।

ابوها - তার (একজন মহিলা) বাবা।

### كتاب

্রাত্র - আমার বই।

كابك - তোমার (একজন পুরুষ) বই।

يابك - তোমার (একজন মহিলা) বই

ন্র্র - তার (একজন পুরুষ) বই।

اہاے - তার (একজন মহিলা) বই।

# আরবী থেকে বাংলা

قَامِيْ- بِيْتُكَ- قَلَنْسُوَتُهُ- لِبَاسُكِ- كُرَّاسَتُهَا- نَظَّارَتُهَا- عَمَامَتُكَ -مَسْجِدُهُ- بَابِيْ راشد أبوك- عائشة جدتك- أنت خالتها

#### مرین বাংলা থেকে আরবী

আমার বই, তার (একজন পুরুষ) কলম, তোমার (একজন পুরুষ) ছাতা, তার (একজন মহিলা) গাড়ি, তোমার (একজন মহিলা) লাঙল, আমার মাদরাসা, জুয়াইরিয়া আমার বোন, আমি তার ভাই, উমর তোমার চাচা।

# الدُّرْسُ الْعَاشِرُ

यभित/अर्वनाभ - हम्मे का प्रकंप क्रिक्

এর পরিচয় ضمير منفصل

যমিরে মুনফাসিল ফায়েল/কর্তার ঐ যমির, যা ফেয়েল থেকে পৃথক আসে।

এর উদাহারণ এর উদাহারণ

বহুবচন - ২২

আমরা - نخ

তোমরা - أنتن

তারা - টুর্৯/৯০

विकविन - अर्।

আমি - ৮

তুমि - تِناً/أنتِ

নে - ছে/জ

### শব্দার্থ









विकार केंद्रे केंद्र

عَدُوًّ - قَامَة

تِلْمِيْذُ/طَالِبٌ - ١٩٥٩

উন্তাদ - হাঁলা







উপকারী - مُفِيْدُ

جَمَلُ - قَاقَ

পাহাড় - খূর্ন্

উটনি - ইটি

नाम - १००१

#### مرين আরবী থেকে বাংলা

আরবা থেকে বা

هُوَ تِلْمِيْذٌ صَغِيْرٌ

أَنَا أَسْتَاذُّ كَبِيْرٌ.

لَا بَلْ هٰذَا الْجَمَلُ جَمِيْلٌ

هَلْ هٰذَا الْجِبَلُ كَبِيْرٌ جِدًّا؟

هُمُ الْأَسَاتِذَةُ

مَنْ هُمْ؟

نَعَمْ نَحْنُ طُلَّابٌ

هَلْ أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

تِلْكَ جَمِيْلَةٌ جِدًّا

كَيْفَ تِلْكَ النَّاقَةُ الْكَبِيْرَةُ؟

وَهٰذَا الْكِتَابُ صَغِيْرٌ وَجَمِيْلٌ

ذٰلِكَ الْكِتَابُ مُفِيْدٌ

وَهِيَ صَدِيْقُةً

هُوَ عَدُوًّ

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

সে একজন ভালো ছাত্র, আমি নতুন শিক্ষক, সে পুরাতন ব্যবসায়ী, এটা একটি বড় মসজিদ, সে (একজন মহিলা) ভালো বন্ধু, তারা ভালো মেয়ে, এই লাঙলটি ভাঙ্গা, ঐ নতুন তালাটি অনেক বড়, আমরা নতুন ছাত্র, তারা ভালো ছেলে

# اَلدَّرْسُ الْحَادِيْ عَشَرَ

ضمير مجرور بالإضافة

#### এর পরিচয়

الإضافة - ইযাফত এক শব্দের সাথে অন্য শব্দের এমন মেলবন্ধন যা মালিকানাধীন বুঝায়।

ত্র উদাহারণ করু কুন্তু بالإضافة

যে যমির الإضافة ইজাফতের সাথে মিলিত হয়ে আসে তাকে যমিরে মাজরুরে বা-ইযাফত ضير مجرور بالإضافة বলে।

### শব্দার্থ





পুরুষ - र्टेर्-र्

गृहिला- हैं وأمرًأة

অবস্থা- খাঁহ

সম্মানিত- হঁু হ











প্রতিপালক - 🖑 🤈

دِیْنَ - ধর্ম

বান্দা- হাঁহ

বান্দাগণ- খুন্ছ

হার- ১৯৫

#### 

আমার ভাই- أُخِيْ - তোমার ভাই- أُخُوْكِ/أُخوك - তামার ভাই- يَا أُمِّيْ - বে আমার মা- يَا أُمِّيْ - হে আমার চাচা - يَا عَبِّنْ - হে আমার চাচা - يَا عَبِّنْ -

আমাদের ভাই - أُخُوْنًا - তার ভাই - أُخُوْهُ أُخُوْهًا - বিভাই أُخُوْهًا - তার ভাই - يَا أُخُوْهًا - তার ভাই - يَا أُخْتِيْ - তার ভাই - يَا أُخْتِيْ - তার তান يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - كَا أُخْتِيْ - তামার বাম্ব - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كُا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتَى - كَالْتُلْتِيْ - كَا أُخْتَى -

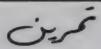
#### ला द्वाता बंधि । धत वावरात

হে আব্দুল্লাহ - يَا عَبْدَ اللهِ - হে আব্দুল্লাহ

হে বেলালের ভাই - يَا أَخَا بِلَالٍ - হে আয়েশার ভাই - يَا أَخَا عَائِشَةَ

# আরবী থেকে বাংলা

مَا اسْمُكَ يَا طَالِبُ؟ هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ جَدِيْدٌ؟ يَا عَبْدَ الرَّحْنَ! هَلْ أَنْتَ أَخِيْ؟ أَنُتِ وَمَنْ أَبُوْكَ؟ تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَيْلَةٌ جِدًّا أَخُوْكَ كَبِيْرٌ وَكَرِيْمٌ. يَا تِلْمِيْذَةُ الْجَدِيْدَةُ مَنْ أَنْتِ وَمَنْ أَبُوْكَ؟ تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَمِيْلَةٌ جِدًّا وَهُذَا الرَّكُ لَيْنَ الْمُكَ يَا زَيْنَبُ؟ هذا الْوَلَدُ مُسْلِمٌ وَتِلْكَ الْبِنْتُ هِنْدُوْسِيَّةٌ



#### বাংলা থেকে আরবী

আমার বইটি সুন্দর, তোমার বাবা ভালো মানুষ, যায়েদের ভাই ভালো ছাত্র, হে আল্লাহর বান্দা! তোমার বাবার নাম কী? রাশেদের খালা তোমার চাচা, আমার গাড়িটি নতুন ও ভালো, হে মাদরাসার শিক্ষক! আপনার ছেলের নাম কী?

२७

مضاف ومضاف اليه

#### এর পরিচয় مضاف ومضاف اليه

বাক্যে তথা পরস্পর দুটি শব্দের একটি আরেকটির সাথে যুক্ত হওয়াকে মুযাফ মুযাফ ইলাইহি বলে। বাংলায় যেখানে (র) আসে মালিকানাধীন বুঝানোর জন্য। যেমন - যায়েদের কলম - এ টুর্ট

#### জেনে রাখা ভাল,

মুজাফ পেশ বিশিষ্ট আর মুজাফ ইলাইহি সবসময় যের বিশিষ্ট হয়। হ্যাঁ গায়রে মুন্সারিফ/মুয়ান্নাস তথা মহিলা নাম হলে মুজাফ ইলাইহি যবর বিশিষ্ট হবে। যেমন - ফাতেমার কলম ইট্রট ইটি

### শকার্থ

শক্তিশালী/মজবুত - টুট্ট

पूर्वल - जंक्कं

ব্যাবসায়ী - 🥕 🖰

কৃষক - হুখঁ

धनी - हुई

গরীব - "పূর্ট্র

মেধাবী - গ্রুট

निर्ताध - कुं

شَرِيْفُ / مُؤَدَّبُ - كَاتَ

পরিশ্রমী - র্নির্হু

मक - इक्रां

প্রসিদ্ধ - నోత్సీపీ

(थाना - हैं केंके

বন্ধ - তুঁই

প্রশন্ত - ত্থানু

সংকীর্ণ - ভূঁট

### تمرين

#### আরবী থেকে বাংলা

اَلْإِسْلَامُ دِيْنُنَا وَاللّهُ رَبُّنَا وَالْقُرْأَنُ كِتَابُنَا وَمُحَمَّدٌ نَبِيُنَا. نَحْنُ عِبَادُ اللّهُ وَأُمَّةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ قَلَنْسُوةُ رَاشِدٍ اَلْجَدِيْدَةُ جَمِيْلَةٌ وَ نَظِيْفَةٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ قَلَنْسُوةُ رَاشِدٍ اَلْجَدِيْدَةُ جَمِيْلَةٌ وَ نَظِيْفَةٌ جِدًّا. يَا خَالِيْ كَيْفَ حَالُكَ؟ وَكَيْفَ أَنْتَ يَا زَيْنَبُ؟ يَا عَبْدَ اللهِ أَيْنَ أَبُوْكَ جِدًّا. الْكَرِيْمُ؟ مَدْرَسَةُ خَالِدٍ مَفْتُوْحَةٌ وَمَكْتَبُ رَاشِدٍ مُغْلَقٌ. أَبِيْ فَلَاحٌ فَقِيرٌ وَأَبُوْكَ الْكَرِيْمُ؟ مَدْرَسَةُ خَالِدٍ مَفْتُوْحَةٌ وَمَكْتَبُ رَاشِدٍ مُغْلَقٌ. أَبِيْ فَلَاحٌ فَقِيرٌ وَأَبُوْكَ تَاجِرٌ غَنِيْ. أَخُو فَاطِمَةَ ذَكِيُّ جِدًّا وَأَخْتُ عَائِشَةٍ غَبِيَّةٌ جِدًّا

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের বাবা একজন ভালো মানুষ, আমার বাবা এই বড় মসজিদের ইমাম, ফাতেমার ভাই ঐ বড় মাদরাসার শিক্ষক. তোমার ভাই সম্মানিত, হে ভালো ছাত্র! তোমার বড় বোন একজন নির্বোধ ছাত্রী, আমার চাচা ব্যবসায়ী তোমার বাবা কৃষক।

২৮	٠٤	علييم اللغة العربية من معهد رحم	ت
		الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	
		واحد و تثنية و جمع	
আমা	দের - র্ট	তোমাদের-ট্র্র , ঠ্র্ট	তাদের-টুঁه , هُوَّ -
f	বিভিন্ন مذكر শ	احد, تثنية, جمع ١٩١٥ ٩٩	, এর ব্যবহার
	جمع	تثنية	واحد
	كُتُبُ	كِتَابَانِ	كِتَابُ
	أَقْلَامٌ	قَلَمَانِ	قَلَمْ
	كَرَاسِيُّ	كُرْسِيًّانِ	كُرْسِيُّ
	بُيُوْتُ	بَيْتَانِ	بَيْثُ
	أُبْوَابٌ	بَابَانِ	بَابٌ
	مَصَابِيْحُ	مِصْبَاحَانِ	مِصْبَاحُ
	جُدُرً/جُدْرَانُ	جِدَارَانِ	جِدَارٌ
	سُرُرُ/أُسِرَّةٌ	سَرِيْوَانِ	سَرِيْوْ
	مَسَاجِدُ	مَسْجِدَانِ	مَسْجِدً
	سُطُوْحٌ	سَطْحَانِ	سَطْح
	سُقُفٌ/سُقُوْفٌ	سَقْفَانِ	سَقْفُ
	أَقْفَالٌ/قُفُوْلٌ	قُفْلَانِ	قُفْلُ
	صَنَادِيْقُ	صُنْدُوْقَانِ	صُنْدُوْقٌ
	مَكَاتِبُ	مَكْتَبَانِ	مَكْتَبُ
	أُمْشَاطُ	مُشْطَانِ	مُشْطُ

### تمرين

هذه کتبنا. هذه سکاکینکم. هذه أمشاطهم. تلك أقلامنا. تلك جدرانکم. تلك أسرتهم এভাবে পরস্পর তামরিন করবে এবং একে অপরকে বাংলা থেকে আরবী এবং আরবী থেকে বাংলা জিজ্ঞাসা করবে। করতে থাকবে।

## वििन्न क्षंक भिक्त शिक हरू, द्रांधं , नि धत वावशत

جمع	تتىيە	واحد
مَدَارِسُ	مَدْرَسَتَانِ	مَدْرَسَةً
سَبُّوْرَاتُّ	سَبُّوْرَتَانِ	سَبُّورَةً
حَقَائِبُ	حَقِيْبَتَانِ	حَقِيْبَةٌ
مَرَايَا	مِرْآتًانِ	مِوْآةً
كُرَّاسَاتُّ/كَرَارِيْسُ	كُرًاسَتَانِ	كُرَّاسَةٌ
طَاوِلَاتُ	طَاوِلَتَانِ	طَاوِلَةُ
مُجِرُات <u>َ</u>	كجئرتان	نجئزة
غُرَفٌ/غُرُفَاتُ	غُرْفَتَانِ	غُرْفَةً
نَوَافِذُ	نَافِذَتَانِ	نَافِذَةٌ
قَلَانِسُ	قَلَنْسُوَتَانِ	قَلَنْسُوَةٌ
سَاعَاتُ	سَاعَتَانِ	شاغة
نَظَّارَاتُ	نَظَّارَتَانِ	نَظَّارَةٌ
دَرًّا جَاتُ	دَرًّاجَتَانِ	دَرًّاجَةً

২৯		علييم اللغة العربية من معهد رحما،	ت
	جمع	تثنية	واحد
	سَيًّارَاتُ	سَيًّارَتًانِ	سَيَّارَةٌ
	مِظَلَّاتُ	مِظَلَّتَانِ	مِظَلَّةٌ
	مَرَاوحُ	مِرْوَحَتَانِ	مِرْ وَحَةً

পূর্বের ন্যায় এখানেও তামরিন করে নিবে। করে নিতে হবে।

# الدُّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

واحد, تثنية, جمع و موصوف صفة

### এর সাথে (صفة) সিফাতের ব্যবহার।

মনে রাখা ভাল যে, যত বস্তুর নাম আছে সেগুলোর جع বা বহুবচনের সিফাত মুয়ান্নাস আসে। যেমন - جيلة.

এমনকি جم এর ইসমে ইশারাও মুয়ান্নাস হিসেবে ব্যাবহার হয়। যেমন: هذه المصابيح جميلة

এভাবে বিভিন্ন শব্দে ওস্তাদ জিজ্ঞেস করবেন, সবার উত্তর দিতে হবে।

## वाता किছू भक षाता हुन , द्यां , ज्र वात वात्रात

جمع	تثنية	واحد
قَائِمُوْنَ	قَائِمَانِ	قَائِمٌ
قَائِمَاتُ	قَائِمَتَانِ	قَائِمَةٌ
نَائِمُوْنَ	ئائِمَتَانِ	نَائِمْ
قِصَصَ	قِصَّتَانِ	قِصَّةً
ظُلُمَاتُ		ظُامَةً
أُنْوَارٌ		نُوْرٌ
مَسَّاحَاتُ	مَسًّاحَتَانِ	مَسًّاحَةً
خَارِطَاتُ	خَارِطَتَانِ	خَارِطَةٌ
<u>مَ</u> حَارِيْتُ	مِعْرَاثَانِ	بِحْرَاتُ

جمع	تثنية	واحد
أُوْلَادُ	وَلَدَانِ	وَلَدُّ
بَنَاتُ	بِنْتَانِ	بِنْتُ
تَلَامِيْذُ	تِلْمِیْذَانِ	تِلْمِيْذُ
تِلْمِيْذَاتُ	تِلْمِيْذَتَانِ	تِلْمِيْذَةً
ثُلَّاجَاتُ	ثُلَّاجَتَانِ	ثُلَّاجَةٌ
تِلْفَازَاتُ	تِلْفَازَانِ	تِلْفَازٌ
دَفَاتِرُ	دَفْتَرَانِ	دَفْتَرْ
شَبَابِيْكُ	شُبًاكَانِ	شُبًّاكُ
سَكَاكِيْنُ	سِكِيْنَانِ	سِكِنْ

# اَلدُّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

مضاف و مضاف إليه مع الصفات و أساء الإشارات

#### বিভিন্ন দিক তুলে ধরে হাতে কলমে বুঝিয়ে দেয়া।

#### رين আরবী থেকে বাংলা

سريرنا الكبيرُ جميل - جدار المسجد الكبيرُ مكسور - مروحة هذا البيت قديمة - كرسي ذلك المكتب صغير - باب البيت الكبيرُ مفتوح - باب هذا البيت الكبيرِ الصغيرُ مكسور جدا - باب هذه الغرفةِ الكبيرةِ الصغيرُ ذلك جميل جدا

## تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের সুন্দর কিতাবটি ভাল। খালেদের এই তলোয়ারটি ভাঙা। রাশিদের ঐ নতুন টুপিটি কি খুব সুন্দর? ফাতেমার নতুন পাখাটি খুব ভাল হে যায়েদের নানি! আমাদের মাদরাসার নতুন কামরাটি খুব ছোট।

#### الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

### শব্দার্থ

বাজার - 👸 سُوْقٌ

শহর - হাঁট্র

طَرِيْقُ/سَبِيْلُ - ١٩٧

গ্রাম - হুঁ হুঁ

مَنْظُرُ - المهل

ডাস্টার - হ্র্রান্ট্র

বাড়ি - গ্রাঠ

नारेखती - कैंग्वें

स्रामी - हैं

हों - हैं

পিতা - খ্রী

وَالِدَةُ - गांजा - وَالِدَةُ

# مرین আরবী থেকে বাংলা

أدار هذا أم بيست؟ أهذه مدرسة أم مكتبة؟ أهو زوج أم والد؟ أهو زوج فاطمة أم زوج زينب؟ أهي أمك أم أمي؟ أقرية هذه أم مدينة؟ أقلم ذلك أم كتاب؟ أ مساحة راشد هذه أم محراث زيد؟

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

১। এটা কি ছাতা নাকি চক? ২। সে কি ছাত্র নাকি শিক্ষক? ৩। তুমি কি রাশেদের চাচা নাকি বাবা? ৪। জুয়াইরিয়া কি তোমার বোন? নাকি ব্রী? ৫। এই মসজিদের ইমাম কি যায়েদ নাকি খালেদ? ৬। এটা কি তোমার মায়ের চাবি নাকি তোমার বোনের? ৭। এই ব্যবসায়ী কি তোমার ভাই? নাকি উমরের শিক্ষক? ৮। ওটা কি বাজার নাকি বাড়ি?

# الدُّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ত্রভাত শব্দগুলো ও এর ব্যবহার

জেনে রাখা ভাল যে, এসকল মুজাফের হারাকাতে কোনো পরিবর্তন হয়না।

### শব্দার্থ

निरठ - र्इं

بِجَانِب - المالة

উপরে - قَوْقَ / قَالَى / فَوْقَ

कारह - उंद

সামনে - أَمَامَ

विष्टत - فَافَ / وَرَاءَ / خَلْفَ

### تمرين

#### आत्रवी थिएक वाश्ना

عند من؟ القلم الجميل عند من؟ هل ذلك الكرسي عندك؟ هل كراسة فاطمة عند زيد؟ محمولي عند زيد الصغير. حجرتنا أمام المسجد - خلف حجرتنا مدرسة كبيرة - ماذا بجانب المدرسة؟ هل أمامكم قرية كبيرة؟ فوق دارنا سطح وعلى السقف كرسي - ماذا عند فاطمة وماذا عندك؟

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

১। আমার কাছে একটি নতুন বই আছে। ২। উমরের কাছে দুইটি
কম্পিউটার আছে। ৩। তাদের সামনে অনেকগুলো বাড়ি রয়েছে।
৪। রাশেদের পেছনে একজন ছাত্র রয়েছে। ৫। ঐ ভাঙ্গা দেয়ালটি কি
মসজিদের পাশে রয়েছে? ৬। আমাদের বাড়ির কাছে একটি বড় ও
সুন্দর মাদরাসা রয়েছে। ৭। চেয়ারের নিচে কি পুরাতন বইগুলো আছে?
৮। আমাদের সামনে দুইজন ছাত্র আছে ও তোমাদের পেছনে একজন
নির্বোধ ছাত্রী রয়েছে।

# الدُّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

رف جر उ नावशत नीि

জেনে রাখা ভাল যে, হরফে জর ১৭ টি। ب, ت, ك, ل, و, مذ, منذ, خلا, رب, حاش, من, عدا, في, عن, على, حتى, إلى

> بَاء وَ تَاء وَ كَاف وَ لَام و وَاو مُنْذُ مُذْ خَلَا رُبَّ حَاشَ مِنْ عَدَا فِيْ عَنْ عَلَى حَتَّى إِلَى

### শব্দার্থ

शंयनकातीनी - ذَاهِبَةً

কলেজ - হাঁট্ৰ

विश्वविम्यालय - कैंड्बर्ड

यरधा - धुं

দিকে/পর্যন্ত - খু৷

গমনকারী - হাঁ

#### مرين আরবী থেকে বাংলা

أين أنت يا زيد؟ أنا في المسجد! وأين أنت؟ أنا في المدرسة الكبيرة. أين أنت ذاهب يا خال محمد؟ أنا ذاهب إلى السوق! هل أنت ذاهبة إلى الكلية يا فاطمة؟ لا بل أنا ذاهبة إلى الجامعة الجديدة

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

১। বাক্সের মধ্যে কী? বাক্সের মধ্যে কলম রয়েছে। ২। যাকারিয়া তুমি কোথায় যাচ্ছো? আমি বড় ও সুন্দর মসজিদে যাচ্ছি। ৩। হে জুয়াইরিয়া! তোমার বাবা কোথায়? আমার বাবা তার ছোটো রুমে আছে। ৪। হে উমরের ভাই! তুমি কোথায় যাচ্ছো? আমি বাজারে যাচ্ছি। ৫। হে শিক্ষিকা! আমি (মহিলা) মাদরাসায় যাচ্ছি। আপনি কি বাসায় যাবেন? না বরং আমি মাদরাসায় যাবো।

# الدُّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرَ

ু ও কু এর ব্যবহার

থেকে - نم

জना - ।

गानुष गानुरषत जना - الْإِنْسَانُ لِلْإِنْسَانُ لِلْإِنْسَانِ

মানুষ পশু থেকে উত্তম - يُؤانَاتِ - মানুষ পশু থেকে উত্তম

### শব্দার্থ

হাত - মুঁ

মাথা - দীঠ

رِجْلُ/قَدَمٌ - ١١٦

বল - হিৰ্ন

केर्वे । विरे विषे केर्

খেলোয়াড় - হুর্ন্ন / শুহুর্ম

वाला - र्रुं

অন্ধকার - হীট

আকাশ - হাৰ্ট্টা

জমিন/পৃথিবী - الْأُرْضُ

অন্তর/হ্বদয় - শুর্ট

বাতাস - হীৰ্ক্তি/হু

व्यंवेंदे - विश्वास

#### کرین আরবী থেকে বাংলা

هذا الكتاب لزيد - هذا الكتاب لك يا راشد - ذلك المكتب الجميل لفاطمة - هذه المدرسة الصغيرة لمدير الجامع- ذلك السقف القديم لماجد يا فاطمة - زيد جميل من خالد. راشد طيب من أحمد - زينب طيبة من عائشة - أم كلثوم جميلة من أم رقية

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

এই ঘড়িটি উমরের। ঐ বড় লাঙলটি আয়েশার। এই ছোট্ট কামরাটি বড় ব্যবসায়ীর। ঐ বড় আয়নাটি মেধাবী ছাত্রীর। আব্দুল্লাহ যায়েদের থেকে মেধাবী। এই চেয়ারটি ঐ কলস থেকে বড়। ঐ জানালাটি এই দরজা থেকে ছোটো। হে হাসান! এই চশমাটি কি তোমার বাবার? না, এই চশমাটি আমার চাচার। হে যাকারিয়া! তোমার বোন আয়েশার বোনের চেয়ে সুন্দর। যয়নবের ছাত্রী জুয়াইরিয়ার ছাত্রী থেকে ভালো।

# الدُّرْسُ الْعِشْرُوْنَ

रेमत्म जाकियन (اسم تفضيل) এর সংজ্ঞা ও ব্যবহার।

জেনে রাখা ভালো, গুনের ক্ষেত্রে তুলনা প্রকাশক না কে اسم تفضيل ক। বলে।

### শব্দার্থ

أَفْضَلُ - كَالِي

বেশি - গুলুঁ

অধিক বেশি - ﴿ أُكْثُرُ ا

কম - گُلِيْلُ

অধিক কম - أُقُلُ

আধিক সুন্দর - أُجْمَلُ

অধিক বড় - 'సুঠাঁ

অধিক ছোট - أَصْغَرُ-

উত্তম - গুৰ্ভ

অধিক উত্তম - أُخْيَرُ

অধিক জ্ঞানী - বুহি

# আরবী থেকে বাংলা

أنا أكبر سنا - أنا أكبر منك وأنت أصغر مني - فاطمة أجمل حسنا - أنت أخير الناس - وهو أفضل البشر - أنا أصغر من أخي - زيد أكبر من عمر وعمرو - الأولاد أكثر من البنات الصلاة مفتاح الجنة - أكثر الصحابة وأقل التابعين

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

শরিরের দিক থেকে উট ঘোড়া থেকে বড়। যায়েদ উমরের থেকে ইলমের দিক থেকে বেশি। আবু বকর মানুষের মধ্যে অধিক জ্ঞানী। রাশেদের বাবা মুহাম্মদের বাবা থেকে বয়সে বড়। এই কলমটি ঐ দুটি কলম থেকে অধিক সুন্দর। দ্বীনি মাদরাসাগুলো দুনিয়াবী স্কুল থেকে কম। হে আবদুল্লাহ! তুমি যাকারিয়া থেকে বয়সে বড় এবং যাকারিয়া তোমার থেকে ইলমে বড়। কুরআন হলো সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব এবং ইসলাম হলো সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। হে আম্মার! খালেদের ফুফু তোমার মা থেকে ছোটো।

# الدُّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

বিভিন্ন বাক্যের ব্যবহার ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

### শব্দার্থ

शालाश - हैंडेडे

यन - बैर्डि

সুস্বাদু - أَذِيْذُ - لَذِيْذُ

খাবার - নির্ম

বয়স - ﴿ اُسِنَّ - বয়স

मानुष - दुः

বিমানবন্দর - গুটি

বিমান - ভীট

রাজধানী - ভ্রঁত্র

দ্রুতগামী -- হুঃ ক্র হুঃ

# আরবী থেকে বাংলা

ماذا في المسجد؛ في المسجد منبر- في المسجد رجل والمرأة في المدرسة - هل أنت في غرفتك يازيد؟ لا بل أنا في الجامعة - في سبيل الله جنة وفي سبيل الشيطان نار - في حقيبة زينب كتاب، قلم وصندوق وذلك صندوق الطعام - والطعام لذيذ جدا - من في المكتب وماذا في المدرسة؟ في المكتب شيخ وفي المدرسة طاولة - أين المطار؟ في داكا بنغلاديش - كيف طائرة البنغلاديش؟ هي جميلة وهي أجمل الطائرات - ماذا بجانب بيتك؟ بجانب بيتي حديقة صغيرة وجميلة - أين الساء؟ الساء فوقنا وهل الأرض تحتنا؟ نعم الأرض تحتنا - الكتاب عند من؟ الكتاب عندراشد - أخالد أكبر من زيد؟ نعم - أ أب فاطمة أصغر أم عم زينب؟ عم زينب أصغريا أحمد - كم عمرك؟

### تمرين

#### বাংলা থেকে আরবী

এই ঘরটি কার? রাশেদের কলম আবদুর রহমানের কাছে। হে খালেদ! বাজারের পাশে কী আছে? বাজারের পাশে একটি বড় নদী আছে। ঐ গাছের ফল অনেক সুস্বাদু। হে মাদরাসার শিক্ষার্থীগণ! তোমাদের মাদরাসা কেমন? আমাদের মাদরাসা অনেক বড় ও সুন্দর। আমাদের মাদরাসার খাবার অনেক সুস্বাদু। আমাদের মাদরাসার শিক্ষকগণ ঐ মাদরাসার শিক্ষকদের তুলনায় অধিক জ্ঞানী। আমাদের মাদরাসায় ছাত্রগণ ছাত্রীদের তুলনায় বেশি। আমাদের মাদরাসার সামনে একটি ছোট মসজিদ আছে। আমার ছোটো বাড়ির পেছনে একটি বড় বিশ্ববিদ্যালয় আছে। আমাদের উপরে একটি বড় ছাদ রয়েছে। আমি বাড়ির দিকে যাচ্ছি এবং যাকারিয়া মাদরাসার দিকে যাচ্ছে। মসজিদের ইমামের গাড়ি অনেক দ্রুতগামী এবং আমার গাড়িটি অনেক ধীরগামী। তার বড় লাঙ্লটি কামড়ার মধ্যে আছে। তোমাদের ব্লাকবোর্ড পুরাতন ও ভাঙ্গা, আমাদের ব্লাকবোর্ড নতুন ও ভালো।

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

# الدُّرْسُ الثَّانِيْ وَالْعِشْرُوْن

الجمع في ذوي العقول

### শব্দার্থ

र्ष - الرُرُكْبَرَاءُ - عِبَارٌ الْمُرَاءُ

أَجْيَادٌ/جُيُودٌ - قاص

वाला - हां वें

अक्षकात - टीर्बर्ध

चेंद्रुभेंं) चेंद्रुभेंं चेंद्रुभेंं

مَكْسُوْرُوْنَ/مَكْسُوْرَاتُ - الااق

এর - बोहै ।

खता - أُولَٰئِكَ - शह

नेजून - रैंरेहें निज्न

श्रुताता - होर्वे वे

সুन्पत - ﴿ كُمُلَاءُ - र्न्यूर्धे

صِغَارٌ/صُغَرَاءُ - قَالَى

### تمرين

এরা ছেলে - ১১৮ বি ১১

ওরা মেয়ে - ينات - أولئك بنات

এরা সুন্দর ছেলে - هاؤلاء أولاد جميلون

ওরা ভাল মেয়ে - ৯৯ নাল নাল

এই ছেলেগুলো বড় - ماؤلاء الأولاد كبار -

वे त्यराखना एकाउँ - नामा विद्याल

এই মসজিদের ইমামগণ ভালো - المسجد طيبون এই ছাত্রীগুলো সুন্দর - التلميذات جلاء أولَئك التلميذات جلاء - এই বাজারের ব্যবসায়ীগণ পুরাতন - السوق قدماء - ইار هذا السوق قدماء - ا

# الدُّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْن

তারকীব

هذا كتاب جديد موصوف صفة مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

هذا كتاب هذا كتاب مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

هذا کتاب جدید جدا

هذا كتاب جديد جدا موصوف شبه نائلب المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعل ا

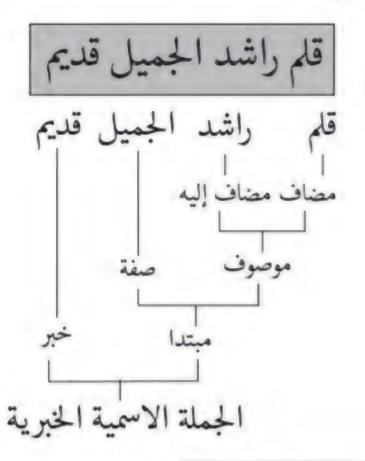
هذا الكتاب جديد هذا الكتاب جديد سم الإشارة مشار إليه مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

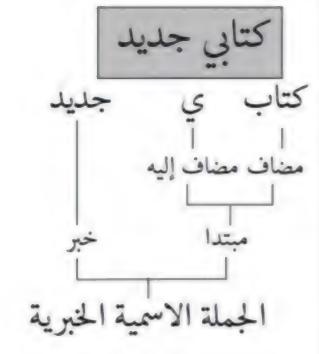
#### তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল। যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

أنا ولد مؤدب هو رجل طيب راشد تاميذ ذكي هذا الرجل رجل تاجر تلك الطاولة مكسورة جدا أنا رجل غني جدا

# اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُوْن

#### তারকীব

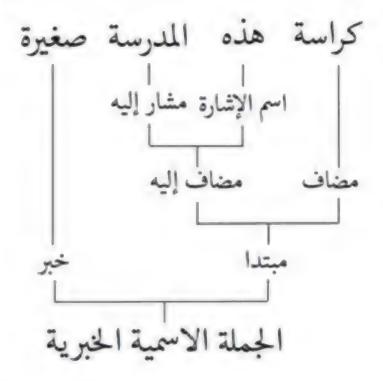




# هذه طاولتي و تلك كراستي



### كراسة هذه المدرسة صغيرة



তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল। যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

> قام راشد الجميل قديم كراسة المدرسة هذه جميلة هذا كتاب وذلك قام الجدار مكسور والباب مغلق

# اَلدُّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُوْنَ

الْجُمُوعُ

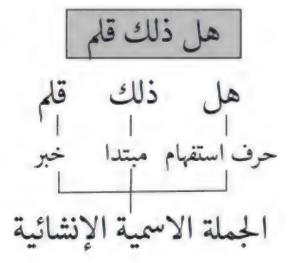
جمع	واحد
آبَاعْ	أَبُّ خَالُ
أُخْوَالُ	خَالٌ
خَالَاتُ	خَالَةٌ
أُجْدَادٌ	جَدَّة جَدَّة
جَدَّاتُ	جَدَّة
أَعْمَامٌ عَمَامٌ	ĝé Ž
عُمَّاتُ	عَنَّة
إِخْوَةً /إِخْوَانً	أنج
أُخَوَاتُ	أُخْتُ
أُعْدَاءٌ	عَدُوُّ
جِمَالٌ/أَجْمَالٌ	عَدُوُّ جَمَلُ
جِبَالٌ/أُجْبَالٌ	جَبَلُ
نَاقَاتُ	نَاقَةً
أُسْمَاءُ	اِسْمُ
رِجَالٌ عُقُوْدٌ	رَجُلُّ عِقْدٌ
عُقُوْدٌ	عَقَدُ
تَاجِرُوْنَ/تُجَّارٌ	تَاجِرٌ
فَلَّاحُوْنَ	فَلَّاحٌ

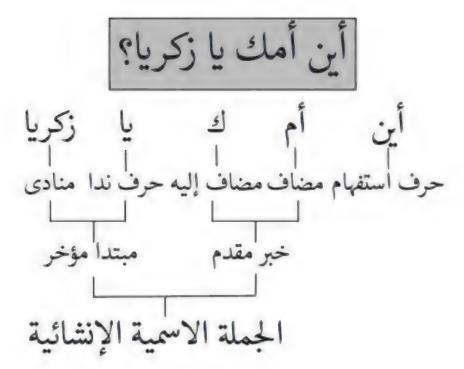
جمع	واحد
شُمْسِيًّاتُ	شُمْسِيَّةٌ
حَوَاسِيْبُ	حَاسُوْبٌ
لَوْحَاتُ	لَوْحَةٌ
مَنَادِيْلُ	مِنْدِيْلُ
عَمَائِمُ / عَمَّامٌ	عِمَامَةٌ
أُحْذِيَةٌ	جِذَاءٌ
نِعَالٌ	نَعْلُ
مَفَاتِيْحُ	مِفْتَاحٌ
مَفَاتِيْحُ أَلْبِسَةٌ	لِبَاسٌ
حَدَائِقُ	حَدِيْقَةٌ
أُعْلَامٌ	عَلَمْ
ۇرش فۇش	فِرَاشُ
وَسَائِدُ	وسَادَةً
مَوَاقِدُ	مَوْقِدٌ
أُمَّهَاتُ	أم
نِسَاءٌ/نِسْوَانٌ/نِسْوَةٌ	إِمْرَأَةً
أَحْوَالُ	حَالٌ
أَدْيَانٌ	دِيْنْ

جمع	واحد
طُلَّابٌ	طَالِبٌ
أُوْلَادٌ	وَلَدُ
بَنَاتُ	بِنْتُ
أَبْنَاءُ/بَنُوْنُ	اِث
بَنَاتُ	ابنة
مَدَارِسُ	مَدْرَسَةً
مَسَاجِدُ	مَسْجِدٌ
قْدَامٌ/قُدَّامٌ	قَدَمٌ
كُرَاتُ	كُرَةً
مَنَاضِدُ	مِنْضَدَةً
رياحٌ	ريخ
أَهْوِيَةً	هَوَاءٌ
أَسَاتِذَةٌ	أُسْتَاذُ
تَلَامِيْذُ	تِلْمِیْذُ

جمع	واحد
أَسْوَاقً	سُوْقٌ
مُدُنُّ/مَدَائِنُ	مَدِيْنَةٌ
طُرُقُ /أَطْرُقُ	طَرِيْقُ
سُبُلٌ	سَبِيْلُ
قُرى	قَرْيَةٌ
دِيَارٌ	<u>څاڅ</u>
أَزْوَاجُ	زَوْجٌ زَوْجَةٌ
زَوْجَاتُ	زَوْجَةٌ
وَالِدُوْنَ	وَالِدُ
وَالِدَاثُ	وَالِدَةٌ
جَامِعَاتُ	جَامِعَةٌ
قُلُوْبٌ	قُلْبُ
أُرْجُلُّ رَحَالُ	رِجْلٌ رَجُلُ
رِجَالٌ	رَجُلُ

#### তারকীব





#### দ্বিতীয় ভাগ

# الدرس الأول

### المصادر والأفعال

#### মাসদার (مصدر) এর সংজ্ঞা ঃ

যে ইসম কোন কাজ করা বা হওয়া বুঝায় তাকে মাসদার বলে। যেমন النَّصُرُ সাহায্য করা। বর হওয়া। অন্যভাবে বলা যায় যে ইসম মূল। তথা অন্য কোন ইসম থেকে গঠিত নয়। বরং তার থেকে অন্য সকল ফে'ল ও ইসমে মুশতাক গঠিত হয় তাকে ইসমে মাসদার (اسم المصدر) বলে।

#### ফে'লের (نعل) এর সংজ্ঞা ঃ

যে কালিমা/শব্দ নিজেই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে এবং তিন কালের কোনো এক কালের সাথে সম্পর্ক রাখে তাকে ফে'ল বলা হয়। যেমনঃ ঠির্চ সে খেয়েছে।

#### । استعمال المصادر والأفعال ফে'ল ও মাসদার সমূহের কিছু ব্যবহার ঃ

<b>্ব</b> নিষেধ সূচক	امر আদেশ সূচক	سم الفاعل <del>ما</del> ة		ماضي অতীত কাল	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
لا تَنْصُرُ وِله بالعالِي مورها ما	اُنْصُرُ जूबि সাহায্য करता	ी चूर आश्याकाती	টুলিই সে সাহায্য করে, করছে, করবে	্র্রন্তর্ভ সে সাহায্য করেছে	সাহায্য করা	اَلنَّصْرُ
لا تضرب وآم عادة مراب	إضرب وإلا عادة علاة عادة المادة	ضارب প্রহারকারী	يضرب সে প্ৰহার করে, করছে, করবে	ضرّب সে প্রহার করেছে	প্রহার করা	اَلضَّرْبُ
<b>لَا تُسْمَعْ</b> তুমি গুনো না!	ুমি গুনো!	سَامِعُ هاها	হৈ শুনু সে গুনে, গুনছে, গুনবে	<b>শ্ৰুই</b> সে গুনেছে	শ্বণ করা	اَلسَّمْعُ
لَا تَفْتُحُ وِمَا عِرْدِهِ ما!	اِفْتَحْ তুমি খুলো!	बें हुँ বিজয়ী/উন্মোচনকারী	يفتنځ به پاوه ر پاوه در	<b>डेंग्डें</b> त्र पुल्लाह	খোলা ,বিজয় লাভ করা	ٱلْفَتْحُ
لا تكرّم তুমি সম্মানিত হইও না!	<b>ু</b> সম্মানিত হও!	<b>کریم</b> সম্মানিত	ু তুর্বু সে সম্মানিত হয়, হচ্ছে, হবে	<b>ঠিব</b> সে সম্মানিত হয়েছে	সম্মানিত হওয়া	اَلْكَرَامَةُ
ک تُحْسِبُ তুমি অনুমান করো না!	ু  তুমি অনুমান করো!	كاسِكِ অনুমানকারী	্ৰ্ৰু <u>শ্ৰ</u> সে অনুমান করে, করছে. করবে	্ৰ্যুৰ্ভ সে অনুমান করেছে	ধারণা করা	ٱلْحِسْبَانُ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

# الدرس الثاني (আরবী বাব সমূহ)

#### বাব (باب) এর সংজ্ঞা ঃ

"বাব" কে আরবি শব্দগঠনের দরজা বলা হয়। আরবি 'বাব' ঐ শান্ত্রকে বলা হয় যা জানার দ্বারা আরবি ক্রিয়ার বিভিন্ন রুপের অধ্যায় ও অর্থের পার্থক্য জানা যায়। যেমনঃ النصر সাহায্য করা। النصر সাহায্য কামনা করা/চাওয়া।

**জেনে রাখা ভাল যে**, সর্বমোট বাব ৪৩ টি।

বহুল প্রচলিত, প্রসিদ্ধ ও কুরআনে ব্যবহৃত বাবের সংখ্যা সীমিত। আমরা একে একে সীমিতসংখ্যার বাবগুলো পড়ার চেষ্টা করব ইনশাআল্লাহ।

### باب نصر ينصر (صحيح)

<b>্রে:</b> নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	اسم الفاعل من	ত্তবিষ্যৎ কাল	ماضي অতীত কাল	مصدر এর অর্থ	مصدر
لاً تَنْصُرُ তুমি সাহায্য করো না	ি কুমি সাহায্য করো	र्गेच्ट आहायाुकाती	ফুল্ফুর সে সাহায্য করে, করছে, করবে	্র্রুক্ত সে সাহায্য করেছে	সাহায্য করা	اَلتَّصْرُ
گِنْگُونْ তুমি বের হয়ো না	اُخْرُجْ ويه روع عو	خارخ خاوخ	يُخْرُخُ ج (ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج	خُرجُ ج رحم عربرو	বের হওয়া	ٱڂ۠ٷۯۏڿ
لَا تَدُخُلُ وِلَا عُدِعِهِ عَرِيهِ	<b>اُدْخُلُ</b> তুমি প্রবেশ করো	دَاخِلُ عرم عرب عرب عرب الم	<b>يُدْخُلُ</b> সে প্রবেশ করে, করছে, করবে	<b>ذَخُلُ</b> সে প্রবেশ করেছে	প্রবেশ করা	ٱلدُّخُوْلُ
<b>كُ تَقْعُدُ</b> هِهِ عربه ما	<b>্টিই</b> টি তুমি বসো	টী ভূমবিষ্ট উপবিষ্ট	يَقْعُدُ به جریه, جهرو, جهرو	<b>উইট</b> সে বসেছে	বৈঠক করা, বসা	ٱلْقُعُوْدُ
لا تُطلُبُ ولا عَلِيْنِ	<b>اُطْلُبْ</b> وِهِ ﴿ وَهِا	طًالِب अनुप्रक्षानकाती	يُطْلُبُ त्र थूंख, थूंखत्व, थूंखह	طَلَب بر ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّه	অন্বেষন করা, খোঁজা	اَلطَّلَبُ
لَا جُهُوْبُ তুমি পালাইও না	أَهْرُبْ ভূমি পালাও	बैर्णे ब्राह्मकाती	्रेट्ट সে পांनाऱ्च, भांनाटाङ, भांनाटा	बेर्ट्स সে পলाয়ন করেছে	পলায়ন করা	ٱلْهَرْبُ

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

#### باب ضرب يضرب (صحيح)

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	্বৰ ভাৰ্থ	
নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تضرِب তুমি প্রহার করো না	اِضرِب তুমি প্রহার করো	ضارب धरातकाती	प्रकृत्य प्रथात करत, कतरह, कतरव	শ্রে প্রহার করেছে	প্রহার করা	اَلضَّرْبُ
لا تغلِب তুমি বিজয়ী হইও না	ৃহ্দি বিজয়ী হও	<b>غالب</b> الههآا	्रमंख्य সে विजय़ी श्टर, श्टाञ्ड, श्टरव	غلّب সে বিজয় লাভ করেছে	বিজয়ী হওয়া	الغَلَب
لا تكذِبْ তুমি মিখ্যা বলো না	<b>اکذِب</b> তুমি মিখ্যা বলো	كاذب آلاهاماتها	یکذِب به آمای عرب مارد مارد مارد مارد مارد مارد مارد مارد	كــِْب সে মিথ্যা বলেছে	মিথ্যা বলা	الكِذْب
لا تَقْصِدُ তুমি ইচ্ছা करता ना	<b>اقصِد</b> তুমি ইচ্ছা করো	<b>টি</b> ইচ্ছাপোষনকারী	্রুল্রুল্ন সে ইচ্ছা করে, করছে, করবে	ভ্রত্থি সে ইচ্ছা করেছে	ইচ্ছা করা	القَصْد
<b>ু হিল্ল</b> ছিম ক্ষমা করো না	ুহি ক্ষমা করো	<b>डींं</b> क्षेत्राशील	সে ক্ষমা করে, করছে, করবে	्ट्रकेट अ क्या क्दर्र	ক্ষমা করা	المَغْفِرة
لَا تَجلِس তুমি বসো না	<b>ূ</b> হিম বসো	<b>سال</b> ج উপবিষ্ট	بجلِس रम तरम, तमरह, तमरव	<b>بلُس</b> সে খুঁজেছে	বসা	الجُلُوس

সহীহ (صحیح) এমন শব্দ/ইসমকে বলা হয়, যার মূল বর্ণে হরফে ইল্লুত (حرف علة), হামযা অথবা এক জাতীয় দুই হরফ থাকে না।

বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ হরফে ইল্লত তিনটি। ওয়াও (واو) আলিফ (فاء) ইয়া (واو)

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي		
নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কৰ্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
لا تكرُم তুমি সম্মানিত হইও না!	<b>িঠংন</b> তুমি সম্মানিত হও!	کریم সম্মানিত	يكرم সে সম্মানিত হয়, হচেছ, হবে	<b>ঠেব</b> সে সম্মানিত হয়েছে	সম্মানিত হওয়া	الكَرامة
لا تقرُب তুমি নিকটবর্তি হইও না!	ুমি নিকটবর্তি হও!	قريب নকটবর্তি	্ৰেট্ৰ সে নিকটবৰ্তি হয়, হচেছ, হবে	قرب সে নিকটবর্তি হয়েছে	নিকটবর্তী হওয়া	القُرب
كُلْ تَبِعُدُ তুমি দূরবর্তি হইও না!	<b>اُبغُد</b> তুমি দূরবর্তি হও!	بعيد بعيد	प्रकेट एम मृत्रवर्खि रहा, रु.एक, रु.दर	بغُـل সে দূরবর্তি হয়েছে	দূরবর্তি হওয়া	البُعد
لا تبصر তুমি দেখো না!	أبصر তুমি দেখো!	<u>بصیر</u>	يبطر ته رسركار به دريارة	<b>بصُر</b> সে দেখেছে	দেখা, অবলকন করা	البَصارة
لاً تكثر ভূমি বেশি হইও না!	<b>्रेंट</b> তুমি বেশি হও!	<b>کثیر</b> هاه	তা বেশি হয়, হচ্ছে, হবে	<b>ঐঠ</b> তা বেশি হয়েছে	বেশি হওয়া	الكَثرة
لَا تصعُب তুমি কঠিন হইও না!	ুহিম কঠিন হও!	<b>صعیب</b> مانه	্ৰুক্তু তা কঠিন হয়, হচেছ, হবে	<b>তা</b> কঠিন হয়েছে	কঠিন হওয়া	الصُعوبة

<b>্ৰু</b> নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	اسم الفاعل <del>من</del>	9	<mark>ماضي</mark> অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
তুমি অনুমান করো না!	্দ্দুত্র ্ তুমি অনুমান করো!	्रे जनूगानकाती	্র্ন্সুর্বুরু সে অনুমান করে, করছে, করবে	্দ্দুক সে অনুমান করেছে	অনুমান করা	الجِسْبَان
لا تنعِم তুমি সুখি হইও না!	ৃথিক তুমি সুখি হও!	<b>द्रूट</b> ं जूचि	ينعِم সে সুখি হয়, হচেছ, হবে	স সুখি হয়েছে	সুখী হওয়া	النعمة والنعومة

# الدرس الثالث باب سمع يسمع (صحيح)

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

	۶	1 1+11 (	1.	•.1		
্ৰুণ নিষেধ সূচক	ী আদেশ সূচক	اسم الفاعل	ক্রান্ত্র ভবিষ্যৎ কাল	ماضي অতীত কাল	এর অর্থ	مصدر
<b>হ জিন্দ য</b> তুমি গুনো না!	ুমি খনো!	<b>سامع</b> শ্রোতা	শ্ৰেক্ত প্ৰনৰে সে শুন, শুনছে, শুনৰে	সে <b>তনে</b> ছে	শ্বন করা	السَّمع
لا تشرَب তুমি পান করো না!	اِشْرَب وِلَمُ اللهِ عَلَمَ اللهِ	شارب <sub>পानकाती</sub>	يشرَب সে পান করে, করছে, করবে	شرب সে পান করেছে	পান করা	الشُّرب
لا تلبَس তুমি পরিধান করো না!	্রাম্ পরিধান করো!	لابس পরিধানকারী	يلبّس সে পরিধান করে, করছে, করবে	لبِس সে পরিধান করেছে	পরিধান করা	اللُّبس
ুমি প্রশংসা করো না!	<b>র্মক</b> ] তুমি প্রশংসা করো!	<b>حامد</b> প্রশংসাকারী	<b>একর্ব্র</b> সে প্রশংসা করে, করছে, করবে	সে প্রশংসা করেছে	প্রশংসা করা	الحمد
لا تسعَد তুমি সৌভাগ্যবান হইও না!	ুমি সৌভাগ্যবান হও!	<b>এছ</b> সৌভাগ্যবান	শ্রুল সে সৌভাগ্যবান হয়, হচ্ছে, হবে	্রে সৌভাগ্যবান হয়েছে	সৌভাগ্যবান হওয়া	السَعادة
<b>ब्रेस प्रेस</b> जूबि সাক্ষ্য দিওনা!	<b>এক্ট্ৰ</b> তুমি সাক্ষ্য দাও!	شاهد/شهید मक्षी	শ্লু দুর্ম সে সাক্ষ্য দেয়, দিচ্ছে, দিবে	क्रूं अ भाक्ष्य जित्सदह	সাক্ষ্য দেওয়া, অবলকন করা	الشّهادة

نبي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	<mark>ماضي</mark> অতীত কাল	مصدر এর অর্থ	مصدر
নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কৰ্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অভাত কাল	Jan 20 4.1 -1 1	المصادر
لا تفتّح তুমি খুলো না!	<b>اِفتَح</b> তুমি খুলো!	बैं বিজয়ী/উন্মোচনকারী	يفتّح بارة بيام يعبد بيام يعبد المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المرا	<b>فتّح</b> সে খুলেছে	খোলা , বিজয় লাভ করা	الفَتح
لا تذهَب وآله (عاده)	্হিক্ তুমি যাও!	داهب গমনকারী	्रकें एम यात्र, याटाइ, याटव	়ে সে গিয়েছে	যাওয়া	الذَّهاب
لا تجرَح তুমি আক্রন্ত হইও না!	ুমি আক্রান্ত হও!	جارح س <u>ماهمها</u>	শুকু সে আক্রান্ত হয়, হচেছ, হবে	সে আক্রান্ত হয়েছে	আক্রান্ত হওয়া	الجرح
لا تمذح তুমি প্রশংসা করো না!	<b>إمدَ</b> ح তুমি প্রশংসা করে।	वाट कार वाह्य कार्	হুন্দু সে প্রশংসা করে, করছে, করে	ক্রৈত সে প্রশংসা করেছে	প্রশংসা করা	المَدح
ঠক্ই র্ম তুমি অম্বিকার করো না!	তুমি অম্বিকার করো!	چاحد অশ্বিকারকারী	<b>এঠ-</b> কু সে অম্বিকার করে, করছে, করবে	<b>এই</b> সে অধিকার করেছে	অকৃতজ্ঞ হওয়া, অ্ষিকার করা	الجُحود
لا تدفّع তুমি প্রতিরোধ করো না!	<b>্হি প্রতি</b> রোধ করো!	دافع প্রতিরোধকারী	يدفَع সে প্রতিরোধ করে, করছে, করবে	<b>ঠে</b> সে প্রতিরোধ করেছে	প্রতিরোধ করা, ধাক্কা দেওয়া	الدَفع
<b>لَا تقطع</b> তুমি কেটো না!	<b>্টিন্ত্র</b> তুমি কাটো!	<b>ভীবিত্ত</b> কর্তনকারী	يقطع সে কর্তন করে, করছে, যাবে	<b>উ</b> طع সে কর্তন করেছে	কর্তন করা	القطع

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء الكرس الرابع الماريع وفعل المضارع وفعل المضارع فعل الماضي وفعل المضارع فعل ماضي أفعل ماضي

এর গঠনপ্রণালি فعل । ।

মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে ফা কালিমায় যবর আইন কালিমায় বাব অনুসারে যবর যের বা পেশ, লাম কালিমায় সর্বাবস্থায় যবর দিলেই ফেলে মাজি (فعل الماضي) গঠিত হয়ে যায়। যেমন ঃ

### ছিগা সমূহ

नाराया कता وَالدُّخُوْلُ अर्थाया कता وَالدُّخُوْلُ अर्थाया कता

কে (একজন পুরুষ) সাহায্য করেছে نَصَرَ - সে (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছে

ें - সে (একজন মহিলা) সাহায্য করেছে خَلَتْ - সে (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছে

وَ نَصَرُتُ - তুমি(একজন পুরুষ) সাহায্য করেছো وَخَلْتَ - তুম (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছো

وَخَرْتِ - তুম(একজন মহিলা) সাহায্য করেছো دَخَلْتِ - তুম (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছো

ضُرْتُ - আমি সাহায্য করেছি خُلْتُ - আমি প্রবেশ করেছি

चामता नाशया करति : نَصَرْنَا - जामता नाशया करतिष्ठ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### فعل مضارع

হা এর গঠনপ্রণালি

জেনে রাখা ভাল যে, আলামতে মুযারে চারটি। (ن.ي.ن) একত্রে টুর্টা গঠনপ্রনালি- মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে সেস্থানে আলামতে মুযারের একটি আনবে। যা যবর বিশিষ্ট হবে। ফা কালিমায় সাকিন দিবে। আইন কালিমায় বাব অনুপাতে যের যবর বা পেশ দিবে। লাম কালিমায় পেশ দিবে। ব্যাস ফে'লে মুদারে গঠন হয়ে যাবে।

#### ছিগা সমূহ

النَّصْرُن - সাহায্য করা
﴿ النَّصْرُ - সো (একজন পুরুষ) সাহায্য করে, করছে, করবে
﴿ اللَّهُ - সে (একজন মহিলা) সাহায্য করে, করছে, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন মহিলা) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন মহিলা) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি সাহায্য করি, করছি, করবো
﴿ اللَّهُ - আমরা সাহায্য করি, করছি, করবো

প্রহার করা - প্রহার করা

عَضْرِبُ - بَعْرِبُ - كِلله (المحالة على المحالة على المحالة على المحالة على المحالة ال

### শकार्थ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

बंटे - আগামীকान غَدًا - जारा

পরে - بَعْدُ গতকাল - بِالْأَمْسِ

ف - সাথে وَنَّ بُوعُ - ফরা/প্রত্যাবর্তন করা (ض

### تمرين

أَذْهَبُ إلى الجامعة غدا إن شاء الله - وأنت تَذْهَبُ إلى الكلية وفاطمة تَذْهَبِيْنَ إلى المدرسة فَهُبُ إلى المسوق - ذَهَبَتْ معي أختي - ومتى ذَهَبْتُ إلى السوق - ذَهَبَتْ معي أختي - ومتى

رَجَعْتِ من السوق - رَجَعْتُ من السوق قبل صلاة المغرب - وهل صليت؟ نعم صليتُ

في المسجد وصَلَّتْ فاطمة في البيت - من فاطمة؟ هي أختي الصغيرة والعزيزة

नैपंज नामाज

গুরু নামাজ আদায় করা

 تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### الدرس الخامس المر والني المر والني الأمر والني الأمر والني الأمر والني

### اسم الفاعل

এর গঠনপ্রণালি

ফা কালিমার পর একটি আলিফ অতিরিক্ত আসবে। ا فاعل এর ওজনে হবে। ফা কালিমায় যবর, আইন কালিমায় যের। লাম কালিমায় (পেশ) তানভীন।

#### ছিগা সমূহ

े प्रेंबी - व्यत्ययन कता الطَّلَبُ - व्यत्ययन कता الطَّلَبُ - व्यत्ययन कता الطَّلَبُ - व्यत्ययनकाती (এकজन পूरूष) المَارِبُوْنَ - व्यत्ययनकाती (अत्यक পूरूष) المَارِبُوْنَ - व्यत्ययनकाती (अत्यक পूरूष) المَارِبُوْنَ - व्यत्ययनकातिनी (अत्यक भूरूष) المَارِبُوْنَ - व्यत्ययनकातिनी (अत्यक्षन प्रदिला) المَارِبُونَ - व्यत्ययनकातिनी (अत्यक्षन प्रदिला) المَارِبُاتُ - व्यत्ययनकातिनी (अत्यक्ष प्रदिला) المَارِبُاتُ - व्यत्ययनकातिनी (अत्यक्ष प्रदिला)

### فعل الأمر

এর গঠনপ্রণালি

আইন কালিমায় যের/যবর থাকলে শুরুতে যের বিশিষ্ট হামযা। আর আইন কালিমায় পেশ থাকলে শুরুতে পেশ বিশিষ্ট হামযা এনে লাম কালিমায় সাকিন দিলেই আমর গঠিত হয় যায়।

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

#### ছিগা সমূহ

### فعل النهي

ুন্যা এন্থ এর গঠনপ্রণালি

ফেলে মুযারের (كافر এর) শুরুতে (১) শব্দ যোগ করে লাম কালিমা/শেষ অক্ষরে সাকিন দিলেই নাহি হয়ে যায়।

#### ছিগা সমূহ

প্রবেশ করা وَالدُّخُوْلُ

ুমি (একজন পুরুষ) প্রবেশ করো না

তামরা (সকল পুরুষ) প্রবেশ করো না

ু يَ لَا تَدْخُلِي - তুমি (একজন মহিলা) প্রবেশ করো না

نَدُخُلْنَ - তোমরা (সকল মহিলা) প্রবেশ করো না

الْكِذُبُ - भिथ्रा वला

يَكُذِبُ ﴿ وَكُلُوبُ لَا يَكُذِبُ اللَّهِ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّا

े تَكْذِبُوا (अठन পুরুষ) মিথ্যা বলো ना

يَكُذِي - তুমি (একজন মহিলা) মিথ্যা বলো না

کُذِبُنَ کَا دَارُبَ دَارِ (সকল মহিলা) মিথ্যা বলো না

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### শকার্থ

। أبدًا عامً - कथता وأبدًا

্ৰ জন্য – জন্য হুটু - মিথ্যা সাক্ষী দেয়া

اهَةٍ - নিঃসংকোচে/নির্দ্বিধায়

### تمرين

الكذب إثم وهو حرام - لَا تَكْذِبُ أبدا يا أيها الكاذب! أنتَ تَدْخُلِ النار للكذب بلا كراهة - إلى أين ذَاهِبُ يا هَارِب؟ إجْلِسْ على الأرض - أَضْرِ بُكَ ضَرْبًا شديدا أيها السَامِعُوْنَ! إشْرَ بُوا الماء كثيرا ولَا تَشْرَ بُوا الحمر أبدا - يا شَاهِدُوْنَ! لا تَشْهَدُوا الزور الله كَرِيْمُ يا عبدَ الله -

### الدرس السادس

مهارة القراءة مع قصة غريبة والامتحان

• إِبْرَاهِيمُ يَكْسِرُ الْأَصْنَامَ •

وَجَاءَ يَوْمُ عِيْدٍ فَفَرِحَ النَّاسُ

وَخَرَجَ النَّاسُ لِلْعِيْدِ وَخَرَجَ الْأَطْفَالُ

وَخَرَجَ وَالِدُ إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِإِبْرَاهِيمَ : أَلَا تَخْرُجُ مَعَنَا؟

إِقَالَ إِبْرَاهِيمُ: أَنَا سَقِيمٌ

وَذَهَبَ النَّاسُ وَبَقِيَ إِبْرَاهِيمُ فِي البَيْتِ

وَجَاءَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الأَصْنَامِ، وَقَالَ لِلأَصْنَامِ: أَلَا

تَتَكَلَّمُونَ؟ أَلا تَسْمَعُونَ؟

هَذَا طَعَامٌ وَشَرَابٌ، أَلَا تَأْكُلُونَ؟ أَلَا تَشْرَبُونَ؟

وَسَكَتَتِ الأَصْنَامُ لأَنَّهَا جِجَارَةً لا تَنْطِقُ

قَالَ إِبْرَاهِيمُ: مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴾ . وَسَكَتَتِ الأَصْنَامُ وَمَا نَطَقَتْ

حِينَئِدٍ غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ وَأَخَذَ الْفَأْسَ

وَضَرَبَ إِبْرَاهِيمُ الأَصْنَامَ بِالْفَأْسِ وَكَسَرَ الأَصْنَامَ

. وَتَرَكَ إِبْرَاهِيمُ الصَّنَمَ الأَكْبَرَ وَعَلَّقَ الْفَأْسَ فِي عُنُقِهِ

### الدرس السابع

#### المصادر من باب فتح يفتح

উত্তোলন করা - اُلرَّفْعُ -চাষাবাদ করা - اَلزَّرْعُ নিষেধ করা - اَلْمَنْعُ রান্না করা - اَلطَّبْخُ টাবানো - الْمَضْغُ চিৎকার দেওয়া - أَلصَّرْخَهُ -সাতার কাটা - اُلسِّبَاحَةُ

উপড়ে ফেলা - اَلْقَلْعُ -

#### المصادر من باب سمع يسمع

اَللُّعُوْقُ - الآاه পরিধান করা - اَللَّبْسُ কর্তন করা - اَلْقَطْعُ - পিপাসার্ত হওয়া - الْقَطْعُ اَلْحِفْظُ - अश्तक्षन कर्ता - اَلْحِفْظُ اَلضِّحْكُ - যাসা اَجُهْلُ - মুৰ্খ হওয়া জানা - ألْعِلْمُ -উপলব্ধি করা - اَلْفَهُمُ -আগমন করা - اَلْقُدُوْمُ -

اَلرُّ كُوْبُ - আরোহন করা

#### المصادر من باب ضرب يضرب المصادر من باب نصر ينصر

اَلْكَسْرُ - المُحَافِ চাষ করা - اَخُرْثُ ধৈর্য ধারন করা - গুট্রা টেকে রাখা - টিল্রুট বন্দি করা - آخُنبُسُ চুপ থাকা - اَلسُّكُوْتُ পরিবর্তন করা - اَلصَّرْفُ र्निमा शाका - اَخْلُوْدُ তিনা, জানা - أَلْمَعْرِفَةُ اَللَّمْسُ - করা - اَللَّمْسُ व्रिश्र शाका - विश्वें أَخُلُقُ - মুন্ডানো চুরি করা - أَلسَّرقَةُ اَلْبُلُوْغُ - পৌছানো ধ্বংশ হওয়া - এমুট্রা أَلرُّقُوْدُ - শয়ন করা - أَلرُّقُوْدُ বহন করা - الخُمْلُ -ছেড়ে দেওয়া - এটা اَلْمَكْتُ ، অবস্থান করা থৌত করা - اَلْغَسْلُ

#### المصادر من باب كرم يكرم المصادر من باب حسب يحسب

الشَّرَافَةُ - সম্মানিত হওয়া - أَخْسْبَانُ - সম্মানিত হওয়া اَلْعَظْمَةُ - মহান হওয়া

اَلْوَرَاثَةُ - উত্তরাধিকার হওয়া

يحرث الفلاح في المزرع غدا إن شاء الله - لا تحرث يا أبانا - أستر كل شيئ - اليوم مطر من الساء. يخلد شهيد - لا يموت أبدا - هل ألمسُك يا حبيبتي - ترجعين فاطمة من مدرستها إلى المكتبة - ارقد يا راشد على فراشك - اكسر الأصنام يا خالد كابراهيم

أستاذي يكسب الأموال كثيرا وهو غني - اصبر صبرا جميلا - ولا تجلس أمام الأستاذ - ماذا قصدتِ يا فاطمة الجميلة؟ احبسي نفسك وارجعي إلى ربك

ت مَزْرَعٌ

দিন يَوْمٌ

সবকিছু - كُلُّ شَيُّءِ

আজ - اليَوْمُ

يعرفك ربك جيدا

আমি করেছি

আমরা করেছি

আমি সাহায্য করেছি

আমরা সাহায্য করেছি

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء



عجبًا لأمر القرآن نائر القرآن نائر جبريل أفضل الملائكة نزل جبريل بالقرآن على محمد، فصار سيد الحلق خرل القرآن على محمد، فأصبحت خير أمة جاء القرآن على أمة محمد، فأصبحت خيرالشهور نزل القرآن في شهر رمضان، فأصبح خيرالشهور نزل القرآن في ليلة القدر، فأصبحت خيرًا من ألف شهر فاأدا لو نزل القرآن في قلوبنا ؟

اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا

تَفْعَلُوْنَ

# الدرس الثامن الله وفعل النبي وفعل النبي

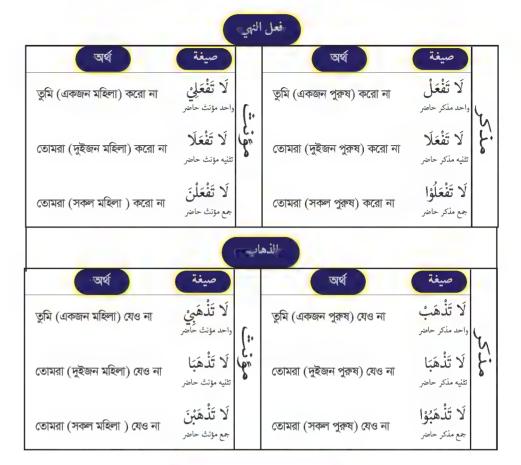
অৰ্থ	صيغة	অৰ্থ	صيغة				
একজন (মহিলা) কর্ত্রী	فاعلة واحد مؤنث	একজন (পুরুষ) কর্তা	فَاعِلٌ واحد مذكر				
দুইজন (মহিলা) কর্ত্রীদ্বয়	فاعلتان تثنيه مؤنث		فَاعِلَانِ قَاعِلَانِ تَثْنِه مَنكِر				
সকল (মহিলা) কর্ত্রীগণ	فاعلات جع مؤنث	সকল (পুরুষ) কর্তাগণ	<b>فَاعِلُوْنَ</b> جع من <sup>کر</sup>				
Company of the compan							

্ অর্থ	صيغة	অৰ্থ	صيغة
একজন (মহিলা) শ্ৰোত্ৰী	سَامِعَةُ الله المُعَدِّدُ الله الله الله الله الله الله الله الل	একজন (পুরুষ) শ্রোতা	سَامِعُ واحد مذکر
দুইজন (মহিলা) শ্রোত্রীদ্বয়	مها سَامِعَتَانِ تنبه مؤنث	দুইজন (পুরুষ) শ্রোতাদ্বয়	ا سَامِعَانِ تنبه من <sup>کر</sup>
সকল (মহিলা) শ্ৰোত্ৰীবৃন্দ	سَامِعَاتُ جع مؤنث	সকল (পুরুষ) শ্রোতাবৃন্দ	سَامِ <b>عُوْنَ</b> جع من <sup>کر</sup>

فعل الأمي

অৰ্থ অথ	অৰ্থ অৰ্থ
তুমি (একজন মহিলা) করো واحد مؤنث حاصر	তুমি (একজন পুরুষ) করো واحد مذکر حاصر
তোমরা (দুইজন মহিলা) করো كُونُتُ عاصر يُقْتَدِه مؤنث عاصر	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করো كُوفُعُلُ তামরা (দুইজন পুরুষ) করো সামরা তামরা তা
তোমরা (সকল মহিলা ) করো টুওঁইটু লম্ব কুটাই লাল্য	তোমরা (সকল পুরুষ) করো افْعَلُوْا সকল পুরুষ) করো القَّعلُوْا সকল পুরুষ
	الفت
অৰ্থ অথ	অর্থ ইছ্ল
তুমি (একজন মহিলা) খুলো إفْتُحِيْ العَمْدِينَ عاصر العَمْدِينَ عامِدِينَ عاصر العَمْدِينَ عامِدِينَ عامِينَ عامِينَ عامِدِينَ عامِينَ عامِدِينَ عامِينَ عامِينَ عامِينَ	তুমি (একজন পুরুষ) খুলো টুটিই ।
তোমরা (দুইজন মহিলা) খুলো হিন্দ্র টু	তোমরা (দুইজন পুরুষ) খুলো افْتُحَا তোমরা (দুইজন পুরুষ)
তামরা (সকল মহিলা ) খুলো وفُتُحْنَ الصّادِيةِ ( সকল بع مؤنث حاصر	তামরা (সকল পুরুষ) খুলো اِفْتُحُوْا جع مذکر حاصر

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء





এভাবে সবগুলো মাসদার থেকে যেকোনো বাহাসের গর্দান সম্পূর্ণ দিতে সক্ষম হওয়া। প্যাকিটস করা। উদ্ভাদের সাথেই। এক্ষুনি।

#### 'ছিগা বলো!' বাক্যের ব্যাবহারের সাথে অথবা বাক্যের ব্যাবহার ছাড়া।

তোমরা সকল পুরুষ প্রহর করো না। ছাত্ররা সাহায্যকারী। ছাত্রীরা ঘরে প্রত্যাবর্তনকারীনি। আমরা সবাই বোঝা বহনকারী। পাপের কারণে ধ্বংস হয়ো না। তোমরা সকল মহিলা কখন ফিরবে? হে মহিলারা, তোমরা মিথ্যা সাক্ষ্য কেন দিচ্ছ? তারা সকল পুরুষ বেশি হাসে। তুমি বিজয়ী। তুমি মুসলিম। তুমি রবের প্রশংসা করো। তুমি আগামীকাল পৃথিবী জয় করবে ইনশাআলাহ। হে কৃষক! ভালকরে চাষ করো।



عالمَ/دنيا - عالمَ/دنيا

#### تعلييم اللغة العربية <mark>من</mark> معهد رحماء

### الدرس العاشر

মাজহুল (مجهول) মানে অজ্ঞাত। যে ফে'লের ফায়েল জানা যায়না তাকে ফেলে মাজহুল (فعل مجهول)

বলে। অর্থের বিবেচনায় কোনো কাজ কৃত হওয়াকে বুঝায়। যেমন - فُعِلَ সে কৃত হয়েছে। তাকে করা হয়েছে। نُصِرُ সে সাহায্যকৃত হয়েছে/তাকে সাহায্য করা হয়েছে।

মনে রাখা ভাল যে, فُعِلَ يُفْعَلُ এর ওজনে মাজি ও মুযারের মাজহুল (مجهول) এর সিগা গঠিত হয়।

গর্দান সব আগের মতোই। আগের নিয়মেই।

	فعل الماضي مجهول	
অৰ্থ	্অৰ্থ ইঙ্ফ্ৰ	অৰ্থ ইন্দ্ৰ
আমাকে করা হয়েছে হুঁছুঁ  ত্তিবাহ করা হয়েছে  ত্তিবাহ করা হয়েছে	তাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে তাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে	তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে টুকু ভাবে একজন পুরুষ) করা হয়েছে টুকু
আমাদেরকে করা হয়েছে فُعِلْنَا ক্রন্দ	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা ট্রিট্র হয়েছে ক্টে খ্রাট্র	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা  ইয়েছে  ইয়েছে
	তাদেরকে (সকল মহিলা) করা فُعِلْنَ হয়েছে	তাদেরকে (সকল পুরুষ) করা । فُعِلُوْ । হয়েছে সকল পুরুষ) করা । কুর্মিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিটিট
	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে । তাম কে এন ক্রিটিন করা করা হয়েছে	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা ঠুইটি হয়েছে ক্টেল্ট বলাক্তিন করা ক্টিটিক ক্টিলিক ক্টিলি	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা فُعِلُتُمَا হয়েছে  তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা তাই তাই তাই তাই তাই তাই তাই তাই তাই তা
	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) করা ভূঁই হয়েছে কর বুলি বলা	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হুঁটিই হয়েছে

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

व्यर्थः	অর্থ	जर्थ विश्व
মামি সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছি লিম নাহায্	সে (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে واحد مؤنث غائب	সে (একজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে কুর্ত্র   । বি   । বি
نُصِرْ نَا মামরা সাহায্য হয়েছি جع متكم	তারা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত ট্রিকুর্ট হয়েছে হার্ট্র ব্রাহ্	তারা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে দুর্ন কর্মন এইটি দুর্বী কর্মন এইটি দুর্নী কর্মন এইটি দুর্নী কর্মন এইটি
	তারা (সকল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত  ইরেছে  তারা হরেছে	তারা (সকল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে ন্য কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম
	তুমি (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছো	তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছো ভাবন কাইন বাল্
	তোমরা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত ঠিনুটি হয়েছো  তামরা ক্রিজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত টিনুটিন টিনুটিন বিশ্ব বিশ্র	তোমরা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত ত্রিক্ত তুরি ক্রিক্ত ত্রিক্ত ত্রিক ত্রিক্ত ত্রিক্ত ত্রিক ত্রিক ত্রিক্ত ত্রিক ত্রেক ত্রিক ত্রি
	তোমরা (সকল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত টুর্লুকুর্ট হয়েছো	তোমরা (সকল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত ক্রিক্ত ইন্দ্রেছো  ক্রেছো

فعل المضارع مجهول

	٥٥٠٠ ال	
العام	- অৰ্থ তি আৰু কৰিছে	্অৰ্থ
মামাকে করা হয়, হচ্ছে, হবে ত্রিক ত্রা হয়, হচ্ছে, হবে	ا دامه الله الله الله الله الله الله الله ا	তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হরে  তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হরে  তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হরে
মামাদেরকে করা হয়, হচ্ছে, হবে ঠুইটি ক্র	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে
	তাদেরকে (সকল মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে بيُفْعَلُنُ عائب	তাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে نُفْعَلُوْنُ جع مذکر غائب
	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে واحد مؤنث حاضر	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে । তাব নাই নাক্
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে تغنيد مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে  দেইত বাল্
	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে ঠুটেই ক লাভ বলন	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে ঠুইটিট সকল পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

আমাকে প্রহার করা হয়, হচ্ছে, আমাদেরকে প্রহার করা হয়, তাদেরকে (দুইজন মহিলা) প্রহার করা হয়, হচেছ, হরে তাদেরকে (সকল মহিলা) প্রহার করা হয়, হচেছ, হরে تُضْرَبُ তোমাকে (একজন মহিলা) প্রহার করা হয়, হচ্ছে, তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) প্রহার করা হয়, হচ্ছে, টুর্নুট্র তামাদেরকে (দুইজন মহিলা) প্রহার করা হয়, হচ্ছে, তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) প্রহার করা হয়, হচ্চে,

গাছ- ক্রিন্ট

حِصْنٌ/قَلْعَةٌ - पूर्व

তরবারি - سَيْفُ -

ধনুক - 🖑 টুট

विभों - हैं हैं हैं हैं विभाग

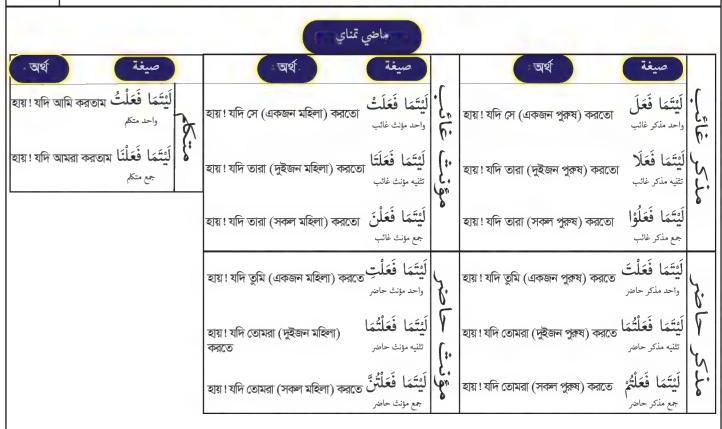
तोन्नोधत - वेर्ने

তীর/অংশ - 💏

জগ - إِبْرِيْقُ - জগ كُوْبُ/كَأْسُ - মাম

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء		تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء
الدرس الحادي عشر	ত্ত্ৰৰ্থ	ত্যু استمراري استمراري العلم
ماضي قريب، ماضي بعيد، ماضي استمراري، ماضي احتالي، ماضي تمناي، وماضي منفي	আমি (একটু ড করছিলাম	আলো) كُنْتُ اَفْعَلُ (স (একজন মহিলা)(একটু আগো) كُنْتُ تَفْعَلُ (স (একজন মহিলা)(একটু আগো) واحد منكر غائب واحد منكر غائب واحد منكر غائب المجهافية
অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ	আমরা (একটু করছিলাম	করাছলো শুরু বিশ্ব
আমি (একটু আগে) করেছে قُدْ فَعَلْتُ সে (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে قُدْ فَعَلْتُ الله সে (একজন সুরুষ)(একটু আগে) করেছে المد منكر غائب المحالية المح		তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) کُنَّ يَفْعَلُوْنَ مِرْبَتْ عَلَيْنِ الْعَلَيْنِ (অরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) کَنْتُ تَفْعَلُوْنَ مِرْبَتْ عَلَيْنِ (অকজন মহিলা)(একটু আগে) کُنْتُ تَفْعَلُ بِينَ الْمِهِمِ مِنْ مِنْدُ عِلَيْنِ (অকজন মহিলা)(একটু আগে) کُنْتُ تَفْعَلُ بِينَ الْمِنْ عَلَيْنِ (অকজন প্রক্র)(একটু আগে) کُنْتُ تَفْعَلُ بِينَ (অকজন প্রক্র)(একটু আগে)
আমরা (একটু আগে) করেছি এই এই তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে আফা করেছে		করাছলে  واحد مذکر حاضر  করছিলে  তামরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগো) کُنْتُمَا تَفْعُلَانِ (গোল বুজন প্রকল্প) প্রকল্প করাছলে  کُنْتُمَا تَفْعُلَانِ (গোল বুজন) (একটু আগো)
তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছে তিঁও তিরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছে তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছে তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছে তারা (সকল পুরুষ)		তামরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) كُنْتُنَّ تَفْعَلُوْنَ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ
তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছো ত্রমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছো ত্রমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে)		कर्जाष्ट्रिल न्या निकासिक निका
করেছো করেছো করেছো করেছো করেছো  তামরা (সকল মহিলা)(একট আগে)  তামরা (সকল পরুষ)(একট আগে)		صيغة صيغة صيغة صيغة صيغة المناق المن
করেছো করেছো করেছো করেছো করেছো	হয়তো আমরা	واحد مذكر غائب واحد
वर्ष दें दें दें दें वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष		عنده مذکر غائب وقت عائب وقت عائب وقت عائب وقت عائب وقت عائب على عدد عائب وقت عدد المعتاب عدد وقت
করেছিলাম সৈ (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলা  সে (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছিলা  সে (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলা  সি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলা		হয়তো তুমি (একজন মহিলা) করেছো <u>) ভিন্দ ভিন্দ বিদ্</u> তা হয়তো তুমি (একজন পুরুষ) করেছো ভালন নালেছা ভালন প্রক্ষা করেছো
णेता (भूरकार मार्था)(धकर्ष आर्श)  राष्ट्र करतिष्ट्रिला  राष्ट्र करतिष्ट्र आर्श)		হয়তো তোমরা (দুইজন মহিলা) করেছো বিশীর্ট টিটি বিশীর্ট হয়তো তোমরা (দুইজন পুরুষ) করেছো বিশীর্ট টিটিব বিশীর্ট বি
করেছিলো নি ন্ ন্ ক্র ব্রাহ্ন করেছিলো নি	<u> </u>	হয়তো তোমরা (সকল মহিলা) করেছো টুর্নীর্টা টুর্নীর্টা টুর্নীর্টা হয়তো তোমরা (সকল পুরুষ) করেছো ক্রিটা টুর্নির্টা চুন্দ
তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) বিশীন ভিন্ন করেছিলে করেছিলে তামরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) বিশীন ভিন্ন করেছিলে করেছিলে	7	
তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) টুর্নীউ উইটিট্ট উইটিট্ট তামরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে করেছিলে		

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء



নফি/মনফি বানাতে হলে আমরা যা করব।

যেকোন মাজি ফে'লের শুরুতে 🖒 আর মুজারের শুরুতে 🗸 শব্দ যোগ করলেই হয়ে যাবে। যেমন ঃ

ما نصر- ما ضرب- ما سمع

لا يضرب لا ينصر لا يقتل لا يفتح لا يسمع



طَازَجٌ/ طَازَجَةٌ - जाजा

গোশত - হুর্

মাছ - হুঁহ্ৰ

বাসি - হাঁট্ট্ / ট্রাট্

خَالِصٌ/خَالِصَةٌ - قَالَة

لَبُنُّ/حَلِيْبٌ - الآمِ

فَاسِدٌ/ فَاسِدَةٌ - ﴿ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

মধু - এঁৰ্ল্ছ

ডিম - হূঁট্টা

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

			تيد ت					
অৰ্থ	صيغة		্ <b>অর্থ</b>	صيغة		্অৰ্থ )	صيغة	
আমি অবশ্যই করবো	<b>لَأُفْعَلَنَّ</b> واحد متكلم	25	সে (একজন মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَنَّ واحد مؤنث غائب	غائب	সে (একজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَيَفْعَلَنَّ</b> واحد مذكر غائب	خائب
আমরা অবশ্যই করবো	<b>لَنَفْعَلَنَّ</b> جع متكام	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	তারা (দুইজন মহিলা) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلَانِّ</b> تثنيه مؤنث غائب	الله الله	তারা (দুইজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَيَفْعَلَانِّ</b> تثنيه مذكر غائب	ندکر
			তারা (সকল মহিলা) অবশ্যই করবে	لَيَ <b>فْعَلْنَانِّ</b> جمع مؤنث غائب	٥	তারা (সকল পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَيَفْعَلُنَّ</b> جمع مذكر غائب	0
			তুমি (একজন মহিলা) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلِنَّ</b> واحد مؤنث حاضر	خ	তুমি (একজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلَنَّ</b> واحد مذكر حاضر	ب
			তোমরা (দুইজন মহিলা) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلَانِّ</b> تثنيه مؤنث حاضر	1	তোমরা (দুইজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلَانِّ</b> تثنيه مذكر حاضر	ا کا
			তোমরা (সকল মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلْنَانِّ جع مؤنث حاضر	٤. هم	তোমরা (সকল পুরুষ) অবশ্যই করবে	<b>لَتَفْعَلُنَّ</b> جع مذكر حاضر	نگ

#### الحوار

---- أهذا صدق يا أخي؟

في سبيل الله مع أبيه

--- تقبل الله منا ومنكم

--- نعم إن هذا صدق لا ينكر. أبو إبراهيم جاهد أي

قاتل في سبيل الله. وإبراهيم أيضا يريد، أن يجاهد

--- ما شاء الله، أنا ايضا أريد، أن أكون شهيدا

والشهادة تنجيني يوم القيامة إن شاء الله

---- السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

---- وعليكم السلام ورحمه الله وبركاته ---- ما اسمك يا أخي

---- أنا سيف الاسلام وأنت؟

---- أنا ياسين

---- ومن معك هذا؟

---- هو إبراهيم وهو زميلي وصديقي

---- ماذا جنسيتك؟

---- أنا من باكستان؟ وأنت؟

---- أنا من السعودية

---- وهو؟

---- هو من أفغانستان. إبراهيم هو أفغاني

---- هو أفغاني؟

---- نعم هو أفغاني وأبوه مجاهد

الدرس الثاني عشر الدرس الثاني عشر التاني عشر الدرس التاني عشر الدرس التاني عشر الدرس التاني عشر

نفى تاكيد بلن

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

অৰ্থ তথ	্ অর্থ	صيغة	ে অৰ্থ	صيغة
আমি কখনোই করবো না لَنْ أَفْعَلَ اللهِ الهِ ا	সে (একজন মহিলা) কখনোই করবে না	الَّ تَفْعَلَ اللَّهُ اللَّالِمُ الللِّلِي الللِّلْ الللِّلْمُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللِّلْمُ اللَّالِمُ الللِّلِي اللَّالِمُ الللِّلْمُ الللِّلِمُ الللِّلِي الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللَّالِمُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللْمُواللَّالِمُ الللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللِّلِمُ الللِمُلِمُ الللِّلِمِ	সে (একজন পুরুষ) কখনোই করবে না	الن يَفْعَلَ الله الله الله الله الله الله الله ا
আমরা কখনোই করবো না لَنْ نَفْعَلَ করবো না لَنْ مُنْ فَعُولَ	তারা (দুইজন মহিলা) কখনোই করবে না	روم لَنْ تَفْعَلَا اللهِ مَوْنَتُ عَالَبُ اللهِ مَوْنَتُ عَالْبُ اللهِ مَوْنَتُ عَالَبُ اللهِ اللهِ اللهِ الله	তারা (দুইজন পুরুষ) কখনোই	كُنْ يَفْعَلَا اللهِ عَلْب
	তারা (সকল মহিলা) কখনোই করবে না	لَنْ يَفْعَلْنَ عَلْمَانِ عَلْمَانِ اللهِ عَلْمَانِ اللهِ عَلْمَانِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ	তারা (সকল পুরুষ)কখনোই করবে না	<b>لَنْ يَفْعَلُوْا</b> جع مذكر غائب
	তুমি (একজন মহিলা) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلِيْ واحد مؤنث حاضر	তুমি (একজন পুরুষ) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلَ واحد مذكر حاضر
	তোমরা (দুইজন মহিলা) কখনোই করবে না	ا كَنْ تَفْعَلَا اللهِ عَنْدِهِ عَاضِر اللهِ عَنْدِهِ عَاضِر اللهِ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَاضِر اللهِ عَنْدُ عَلَيْدُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَيْكُمْ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُ عَنْدُ عَادِمُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلَادُ عَلْمُ عَلَادُ عَنْدُونُ عَلْمُ ع	তোমরা (দুইজন পুরুষ) কখনোই করবে না	كُنْ تَفْعَلَا تثنيه مذكر حاضر
	তোমরা (সকল মহিলা) কখনোই করবে না	الن تَفْعَلْنَ اللهُ عَلْنَ اللهُ عَلْنَ	তোমরা (সকল পুরুষ) কখনোই করবে না	كُنْ تَفْعَلُوْا جع مذكر حاض

نفی جمد پلم

অর্থ ইছল	ু অর্থ	صيغة		ু অৰ্থ	صيغة	
আমি कर्तिन	সে (একজন মহিলা) করেনি	الم تَفْعَلُ واحد مؤنث غائب	نائي.	সে (একজন পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلْ واحد مذكر غائب	ر ا
আমরা করিনি টুর্ক টুর্ক টুর্ক টুর্ক করিন করেন	তারা (দুইজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنيه مؤنث غائب	;; ;;	তারা (দুইজন পুরুষ) করেনি	کم یَفْعَلا کم یَفْعَلا تثنیه مذکر غائب	5
	তারা (সকল মহিলা) করেনি		8	তারা (সকল পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلُوْا جع مذكر غائب	
	তুমি (একজন মহিলা) করোনি	لَمْ تَفْعَلِيْ واحد مؤنث حاضر	Ş.	তুমি (একজন পুরুষ) করোনি	لَمْ تَفْعَلْ واحد مذكر حاضر	<i>§</i> .
	তোমরা (দুইজন মহিলা) করোনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنيه مؤنث حاضر	F (:)	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করোনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنيه مذكر حاضر	<u>ا</u> کا
	তোমরা (সকল মহিলা) করোনি		ر هو ه	তোমরা (সকল পুরুষ) করোনি	لَمْ تَفْعَلُوْا جع مذكر حاضر	۲.

د رحماء	من معه	العربية	اللغة	تعلييم
---------	--------	---------	-------	--------

			باب إفعال			
ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
<b>لا تُكْرِمْ</b> তুমি সম্মান করো না	اً گُورِمْ তুম সমান করো	क्रुटैंक अन्यानकाती	শ্রুত্র প্রত্তির ক্রিন্দ্রের ক্রিন্দ্র ক্রিন ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র	<b>أُكْرَمُ</b> সে সম্মান করেছে	সম্মান করা	اِلْإِكْرَامُ
لا تُذْهِبُ ولا المردد ولا المردد	<b>়ী</b> তুমি নিয়ে যাও	<b>مُذُهِبٌ</b> تع آمري عابي	بُدُهِبُ अ निरस्न यात्र, याटक्ट, यादव	أَذْهَبَ স নিয়ে গিয়েছে	নিয়ে যাওয়া	ٱلْإِذْهَابُ
لَا تُسْكِتُ وِلَا قِيمِ مِرَةً مِا	<b>اُسْكِتْ</b> তুমি চুপ করো	مُسْكِتٌ निन्तृशकाती	یُسْکِتُ دہ ہوم مدھ معدد معدد	أَسْكَتَ সে চূপ করেছে	চুপ করানো	ٱلْإِسْكَاتُ
ভূমি বের করো না	ڳُخُرِجُ وِلله رحم هريما	्र इंट्रिकातकाती	्रेंट्रेंट्र সে বের করে, করছে, করবে	أُخْرَجَ সে বের করেছে	বের করা	ٱلْإِخْرَاجُ
كَا تُوْشِدُ তুমি পথ দেখিও না	<b>أُرْشِدُ</b> তুমি পথ দেখাও	<b>مُرْشِدُ</b> ماره	يُوشِدُ তে পথ দেখায়, দেখাচেছ, দেখাবে	<b>أُرْشَٰدُ</b> সে পথ দেখিয়েছে	পথ দেখানো	ٱلْإِرْشَادُ
كَا تُحْبِرُ তুমি সংবাদ দিও না	أُخْبِرُ তুমি সংবাদ দাও	সংবাদদাতা	्री केंद्रें (ज সংবাদ দেয়, দিচেছ, দিবে	أُخْبَرَ সে সংবাদ দিয়েছে	সংবাদ দেয়া	ٱلْإِخْبَارُ

### ألحُوار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- كَيْفَ حَالُكَ؟ ----- أَنَا طَيِّبُ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ ----- مَا اسْمُكَ وَمَا اسْمُ أَبِيْكَ؟ ----- اِسْمِيْ مُعَاذ وَاسْمُ أَبِيْ مُنَوَّر ----- وَمَا ٱسْمُكَ يَا أَخِيْ ؟ ----- أَنَا جُنَيْد اَلْبَغْدَادِي ----- فِيْ أَيّ صَفٍّ تَدْرُسُ يَا مُعَاذ؟ ----- أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ----- وَفِيْ أَيِّ صَفِّ أَنْتَ يَا جُنَيْد اَلْبَغْدَادِيّ؟ ----- أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ ----- مَا شَاءَ الله ----- وَبَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ يَا أَخِيَ الصَّغِيْرِ

	القتال المتال
অৰ্থ আغة	অর্থ তথি তথি
মাকে যেন হত্যা করা হয়	তাকে (একজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় তাকে (একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় তাকে একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় তাকে একজন পুরুষ
মাদেরকে যেন হত্যা করা হয় টুর্টিইট্রটিক করা করা হয়	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় র্মান্ট্র্রাট্র তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় রাজ্য রাজ্য বিশ্ব
	তাদেরকে (সকল মহিলা) যেন হত্যা করা হয় لِيُقْتَلُوْ । তাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় لِيُقْتَلُوْ । কর ক্লেই এটি করা হয় তাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন হত্যা করা হয়
	তোমাকে (একজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় টুর্ট্রন্ট্র্যু তোমাকে (একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় টুর্ট্রন্ট্র্যু তান নামকে (একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় টুর্ট্রন্ট্র্যু তান নামকে (একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় টুর্ট্রন্ট্র্যু
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় র্টির্ট্রা তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় র্টির্ট্রা তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় র্টির্ট্রা তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় রাজ্যা তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) হালা তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় রাজ্যা তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) হালা তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) হালা তামাদেরকে (দুইজন স্থা করা হয় রাজ্যা করা হয় রাজ্যা তামাদেরকে (দুইজন স্থা করা হয় রাজ্যা করা হয় রাজ্যা তামাদেরকে (দুইজন স্থা করা হয় রাজ্যা করা হয় রাজ্যা করা হালা করা হয় রাজ্যা করা হল বালা করা হালা করা হল বালা করা হল বালা করা হালা করা
	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) যেন হত্যা করা হয় টুইলইটি ক্র ব্যাকর বিশ্ব

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

#### অধিক ব্যবহৃত তিনটি বাব

#### باب افتعال

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
শুর্ফ র্ই র্ম তুমি বিরত থেকো না	ِ اِجْتَنِبُ তুমি বিরত থাকো	्र्यां इंदे विद्युष्ठकाती	শুহুর্দ্ধ সে বিরত থাকে, থাকছে, থাকবে	اِجْتَنْبَ সে বিরত থেকেছে	বিরত থাকা	ٱلْإجْتِنَابُ
<b>়ৰ্ভাই র্যি</b> তুমি নিকটবর্তী হইও না	<b>إقْتَرِبْ</b> তুমি নিকটবৰ্তী হও	<b>कैंब्रैं</b> निक्रिवर्डी	يَقْتُرِبُ সে নিকটবর্তী হয়, হচ্ছে, হবে	्राहें एन निक्ठेवर्जी स्टाइएस	নিকটবর্তী হওয়া	ٱلْإِقْتِرَابُ
لَا تَغْتَسِلُ তুমি গোসল করো না	<b>اغْتَسِلْ</b> তুমি গোসল করো	مُغْتَسِلٌ গাসলকারী	لِغْتَسِلُ সে গোসল করে, করছে, করবে	<u>र्जिंद्</u> टी সে গোসল করেছে	গোসল করা	ٱلإغْتِسَالُ
শুর্ম উপার্জন করো না	্রিশুশুণ তুমি উপার্জন করো	শূৰ্ন্দৰ্য <b>্ঠ</b> উপাৰ্জনকারী	শুর্লী সে উপার্জন করে, করছে, করবে	্রিট্রা সে উপার্জন করেছে	উপার্জন করা	ٱلْإِكْتِسَابُ
لَا تَنْتَخِبُ وِلَا الْمُعْلِدِ اللهِ	اِنْتَخِبْ وِلْدُ آمِرُةُ الْمُرْدُةُ وَمِنْ الْمُرْدُةُ الْمُرْدُةُ الْمُرْدُةُ الْمُرْدُةُ الْمُرْدُةُ الْمُرْدُةُ الْم	مُنْتُخِبُ آمرانهمهما	्रेंट्रं (স নিৰ্বাচন কৰে, কৰছে <mark>, ক</mark> রবে	ِ اِنْتُخَب সে নিৰ্বাচন করেছে	নির্বাচন করা	ٱلْإِنْتِخَابُ

#### باب استفعال

يخ	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
لَا تَسْتَنْصِرُ وِلَا سَتَنْصِرُ	إسْتَنْصِرُ তুম সাহায্য প্রার্থনা করো	مُسْتَنْصِرٌ त्राहाग्रथाणी	्रियाँ हारा, हाटक, हाटव	्रिक्टेंच्ये अ त्राहाया क्रस्तरह	সাহায্য চাওয়া	ٱلْإِسْتِنْصَارُ
لا تَسْتَحْقِرْ তুমি তুচ্ছ মনে করো না	ুদ্দি তুচ্ছ মনে করো	्रव्यक्ष्य मान करत	<b>يَسْتَحْقِرُ</b> সে তুচহ মনে করে, করছে, করবে	اِسْتَحْقَر بع صِهِ عدم مجدده	তুচ্ছ মনে করা	ٱلْإِسْتِحْقَارُ
لا تَسْتَغْفِرْ ولا تُسْتَغْفِرْ	اِسْتَغْفِرْ তুমি ক্ষমা প্রার্থনা করো	مُسْتَغُفِّر क्या প্রার্থনাকারী	শ্রু শুরু শুরু শুরু শুরু শুরু শুরু শুরু	্রিউর্ল্লা সে ক্ষমা প্রার্থনা করেছে	ক্ষমা প্রার্থনা করা	ٱلْإِسْتِغْفَارُ
لَا تَسْتَقْمِ مِ তুমি প্রশ্ন করো না	ুমি প্রশ্ন করো	مُسْتَفْرِم عبيمه	یسْتَقْمِمُ সে প্রশ্ন করে, করছে, করবে	्रिक्टें एन श्रद्धा करतरह	প্রশ্ন করা/জানতে চাওয়া	اَلْإِسْتِفْهَامُ
لَا تَسْتَخْدِمْ وَلَا يَسْتَخْدِمْ	اِسْتَخْدِمْ তুমি সেবা কামনা করো	مُسْتَخْدِمٌ مستخدمً تا الله المامة المام	يَسْتَخْدِمُ ت تجار ما	اِسْتَخْدَمَ সে সেবা কামনা করেছে	সেবা কামনা করা	اَلْإِسْتِخْدَامُ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

# الدرس الثالث عشر

আমি যেন করি

আমরা যেন করি

আমি যেন প্রহার করি بَا صُغِنَا الْمَرْ الْمُ اللهُ ا

আমাকে যেন করা হয় তিহঁও বিদ্বালা যেন করা হয় তিহেল পুরুষ। যেন করা হয় তিহাল করা তিহাল করা হয় তিহাল করা তিহাল করা হয় তিহাল করা হয় তিহাল করা হয় তিহাল করা করা তিহাল করা তিয়া করা তিহাল কর

তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন করা হয়

لِتُفْعَلْنَ مع مونت حاض(সকল মহিলা) যেন করা হয় تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### الدرس الرابع عشر

#### باب تَفْعِيْلُ

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
র্তু কর্ম হারাম করো	কুৰ্ট্ট তুমি হারাম করো	হারাম সাব্যন্তকারী	স হারাম করে, করছে, করবে	স্ট্রেক সে হারাম করেছে	হারাম করা	اَلتَّحْرِيْمُ
<b>لَا تُسَالِمْ</b> তুমি সালাম দিও না	ভূমি সালাম দাও	সূর্নাক সালামদাতা	्रियाँ स्न मालाम (महा, निर्ह्ह, निर्दे	سکم স সালাম দিয়েছে	সালাম দেয়া	اَلتَّسْلِيْمُ
ুম শিক্ষা দিও না	ুমি শিক্ষা দাও	مُعَالِّمُ المعمد	्रेड्ड (স भिक्का (मरा, मिराइक, मिरव	কৌ সে শিক্ষা দিয়েছে	শিক্ষা দেওয়া	اَلتَّعْلِيْمُ
তুমি বন্টন করো না	ভূমি বন্টন করো	वर्णेनकाती	টেন্ট্রু সে বন্টন করে, করছে, করবে	উল্লী সে বন্টন করেছে	বন্টন করা	اَلتَّقْسِيمُ
لا تُكْتِرْمُ তুমি সম্মান দিও না	<b>ইলুর্ন</b> ভূমি সম্মান দাও	কুইক সন্মানদাতা	یکریم دیم مسید ره روی	كُرَّمَ সে সম্মান দিয়েছে	সম্মান দেওয়া	ٱلتَّكْرِيْمُ

#### باب تَفَعُّلُ

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
لَا تَقَبَّلُ তুমি গ্রহণ করো না	<b>ভূমি</b> গ্রহণ করো	مُتَقَبِّلُ श्रहणकाती	्रेज्बेंग्ट्र एम ध्रेश्च करत , कतरह , कतरव	<b>উইইটি</b> সে গ্রহণ করেছে	গ্রহণ করা	ٱلتَّقَبُّلُ
لَا تَذَكَّرُ ولا تعجه مجمع معام	<b>गेंटेंटैं</b> তুমি স্মরণ করো	<b>مُتَذَ</b> كِّرٌ आत्रतकाती	یتُذُكَّرُ সে সরণ করে, করছে, করবে	<b>गेंटें</b> সে শ্বরণ করেছে	স্মরণ করা/উপদেশ গ্রহণ করা	ٱلتَّذَكُّرُ
<b>لَا تَفَكَّرُ</b> তুমি চিন্তা করো না	<b>তু</b> মি চিন্তা করো	مُتَّفَكِّرٌ शत्त्रसक	يَتُفَكَّرُ সে চিন্তা করে, করছে, করবে	<b>تَفَكَّرَ</b> সে চিন্তা করেছে	চিন্তা ফিকির করা	ٱلتَّفَكُّرُ
তুমি পবিত্র হইও না	<b>ছু</b> ম্ম্প তুমি পবিত্র হও	প্রতিতা অর্জনকারী	يَتُطَهَّرُ به الإمامة به الإمامة به المامة ا	দৈ পৰিত্ৰ হয়েছে	পবিত্ৰ হওয়া	ٱلتَّطَهُّرُ
্ৰুমি শিখো না	<b>দৈ</b> ছিল ভূমি শিখো	مُتَعَامً وع	يَتُعَكَّمُّ بر آالاه بر آالاه بر آالاه بر	সৈ শিখেছে	শেখা/শিক্ষা গ্রহণ করা	ٱلتَّعَلُّمُ

#### باب مُفَاعَلَةً

ين	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تُطَالِب چاند عالی پانده چاند کار	طًالِب তুমি আবেদন করো	مُطَالِبٌ سرحهماها	يُطَالِبُ अ आरवमन करत, कतरह, कतरव	طَالَب সে আবেদন করেছে	আবেদন করা	المُطالَبَةُ
ভূমি আইবান করো না ভূমি শান্তি দিও না	عَاقِبْ	مُعَاقِبٌ مُعَاقِبٌ السَّاسَةِ السَّلِيَّةِ السَّاسَةِ	يُعَاقِبُ	عَاقَبَ	শান্তি দেওয়া	ٱلْمُعَاقَبَةُ
لَا تُخَالِفْ	তুমি শান্তি দাও	مُخَالِفٌ	সে শান্তি দেয়, দিচেছ্, দিবে	সে শান্তি দিয়েছে	বিরোধিতা করা	المُخَالَفَةُ
ভূমি বিরোধিতা করো না	তুমি বিরোধিতা করো	مُجَاهِدٌ	স বিরোধিতা করে, করছে, করবে	جَاهَدَ	সর্বাত্মক চেষ্টা করা	ٱلْمُجَاهَدَةُ وَالْجِهَادُ
তুমি সর্বাত্থক চেষ্টা করো না	তুমি সর্বাত্মক চেষ্টা করো  তুমি বৃদ্ধ করো	যে জিহাদ করে <b>ঠ্রার্ট্র</b> যোদ্ধা	সে সর্বত্মক চেষ্টা করে, করছে, করবে	সে সর্বাত্মক চেষ্টা করেছে  ঠাঁ ট্র  সে যুদ্ধ করেছে	যুদ্ধ করা	المُقَاتَلَةُ وَالْقِتَالُ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### ألحُوَار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَيَرَكَاتُه ----- إِلَى أَيْنَ ذَاهِبُ أَنْتَ يَا عَزِيْزِ؟ ----- أَنَا ذَاهِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ----- مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَكُوْنَ؟ ----- أُرِيْدُ أَنْ أَكُوْنَ مُجَاهِدًا ----- مَاذَا هَدَفُك؟ ----- أُقِيْمُ الدِّيْنِ؟ ----- كَيْفَ يُمْكِنُ هٰذَا؟ ----- بِالدَّعْوَةِ وَالْجِهَادِ فِيْ سَبِيْلِ اللهِ ----- إِنَّ هٰذَا مُسْتَحِيْلُ ----- لِمَاذَا؟ وَمَاذَا تُريْدُ؟ ----- أُرِيْدُ أَنْ أَكُوْنَ سِيَاسِيًّا وَأُقِيْمُ الدِّيْنَ بِالسِّيَاسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ----- أَنْتَ تُقِيْمُ الدِّيْنَ بِالْجُمْهُوْرِيَّةِ وَالْإِشْتِرَاكِيَّةِ وَالْعَلْمَانِيَّةِ وَالْوَطْنِيَّةِ. إِنَّ هٰذَا الْأَمْرَ مِنْ 'حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِيْ سَمّ الْخِيَاطِ' أَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذْلِكَ؟

### الدرس الخامس عشر

كيف نكتب اليومية والامتحان

### يؤمِيَّة

أَنَا اَسْتَيْقِظُ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ وَبَعْدَ الْإِسْتِنْجَاءِ أَتَوَضَّأُ وَأَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِسُرْعَةٍ. ثُمَّ أُصَلِيْ لِرِضْوَانِ اللهِ وَأَثْلُو الْقُرْآنَ. بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ. وَأَذْهَبُ إِلَى حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ ثُمَّ أَمْشِيْ فِي الْحَدِيْقَةِ قَلِيْلًا مِنَ الْوَقْتِ وَأُمَارِسُ الرِيَاضَةَ لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِيْ. ثُمَّ أَغْتَسِلُ وَأُعِدُ لِنَفْسِيْ وَأَذْهَبُ إِلَى الْكُلِيَّةِ مَاشِيًا. وَأَرْجِعُ مِنَ الْكُلِيَّةِ رَاكِبًا بِالْحَافِلَة وَأُعِدُ لِنَفْسِيْ وَأَذْهَبُ إِلَى الْكُلِيَّةِ مَاشِيًا. وَأَرْجِعُ مِنَ الْكُلِيَةِ رَاكِبًا بِالْحَافِلَة

#### রোজ নামচা

আমি প্রতিদিন ফজরের পূর্বে ঘুম থেকে উঠি। ইন্তেঞ্জা করার পর ওজু করি ও নামাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করি। এবং দ্রুত মসজিদে যাই। অতঃপর আল্লাহ তায়ালা সম্ভুষ্টি অর্জনের লক্ষ্যে সালাত আদায় করি ও কুরআন শরিফ তিলাওয়াত করি। কুরআন তিলাওয়াতের পর মসজিদ থেকে বের হই এবং বাড়ির বাগানে যাই অতঃপর বাগানে কিছু সময় চলাফেরা করি এবং নিজের স্বাস্থের যত্ন নেওয়ার জন্য শরিরচর্চা করি। অতঃপর গোসল করি এবং নিজেকে প্রস্তুত করে নেই। এবং কলেজে যাই হেঁটে হেঁটে। এবং কলেজ থেকে বাসে চড়ে ফিরে আসি।

أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر - كتب الكاتب بقلمه جيدا - وحفظ الطالب كتابته -ورأى الناظر القصة ثم قال للطالب, ماذا مشكلتك لماذا حفظت كتابته - ألا تعلم هذا إن هذا ممنوع - يا أحمد! كيف أستاذك؟ أ في قلبه رحمة؟ أ هو رجل رشيد؟ نعم يا سيدي في قلب أستاذي رحمة كثيرة - هو يدرّسنا بالشفقة دائمًا وجيدا نحن نحب استاذنا في الله حبا شديدا -

تعلييم ا<mark>للغة العربية من معهد</mark> رحماء

وهو أيضا يحبنا من صميم القلب - قد تشرفنا بوجوده

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

*্*অর্থ (একটি) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল) (একটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) مِحْرَثَانِ/مِحْرَثَيْنِ شه (দুইটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) (অনেক) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) (অনেক) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল)

(একটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল) (দুইটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল) তুঁহু বুঁহু বুঁহু (অনেক) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল)

অধিক সাহায্যকারিনী (একজন মহিলা)	صیغة نُصْری واحد مؤنث	(;-	অধিক সাহায্যকারী (একজন পুরুষ)	صيغة أَنْصَرُ واحد مذكر	,
অধিক সাহায্যকারিনী (দুইজন মহিলা)	نُصْرَيَانِ/نُصْرَيَيْنِ تثنيه مؤنث	ري ا	অধিক সাহায্যকারী (দুইজন পুরুষ)	لاً أَنْصَرَانِ/أَنْصَرَيْنِ تنيه منكر	7
অধিক সাহায্যকারিনী (অনেক মহিলা)	نُصَرُّ/نُصْرَ يَاتُ جع مونث		অধিক সাহায্যকারী (অনেক পুরুষ)	أَنْصَرُوْنَ/أَنَاصِرُ جع من <sup>كر</sup>	

টিকিৎসক -طَبِیْبٌ-শেখক - শুটুর্ مَريْضٌ - शिक কর্মঠ - ট্রিল্র্ট

বিশ্বস্ত - বৈশ্বস্ত चनम - टेंर्सिएं-टेर्सिएं

দানশীল - খুশু ভালোভাবে - ١૩٠٪

الرُّؤْيَةُ ن النَّظْرُ ن - प्रिशा কুপণ - گِنِیْلٌ

# الدرس السادس عشر

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

		ŧ			
অর্থ	صيغة		্ অর্থ	صيغة	
একজন (মহিলা) প্রহারকারিনী	ضارِ بَدُّ واحد مونث	(;	একজন (পুরুষ) প্রহারকারী	<b>ضارِب</b> واحد مذکر	4
দুইজন (মহিলা) প্রহারকারিনী		٠. م	দুইজন (পুরুষ) প্রহারকারী	ڞؘارِ بَانِ/ضَارِ بَیْنِ ٹنیه مذکر	4
অনেক (মহিলা) প্রহারকারিনী	ضَارِبَاتُ جع مونث		অনেক (পুরুষ) প্রহারকারী	ڞؘٳڔؚؠؙۅ۠ <i>ڽؘٚ</i> ؍ڞؘٳڔؚؠؚؽڹۣ جع مذکر	

#### محث اسم المفعول،

	্ অর্থ	صيغة		- অর্থ	صيغة	
	একজন (মহিলা) নিহত ǘ⊠′©	<b>مُقْتُوْ لَةٌ</b> واحد مؤنث	(:-	একজন (পুরুষ) নিহত	<b>مُقْتُوْلُ</b> واحد مذکر	ζ,
	দুইজন (মহিলা) নিহত	مَقْتُوْلَتَانِ/مَقْتُوْلَتَيْنِ عنيه مونث	ς. φη	দুইজন (পুরুষ) নিহত	<b>مَقْتُوْلَانِ/مَقْتُوْلَيْنِ</b> تنيه مذكر	٤.
	অনেক (মহিলা) নিহত	<b>مَقْتُوْلَاتُ</b> جع مونث		অনেক (পুরুষ) নিহত	<b>مَقْتُوْلُوْنَ /مَقْتُوْلِيْنَ</b> جع مذكر	
_						

#### (একটি) সাহায্য করার স্থান مَنْصَرَانِ/مَنْصَرَيْنِ (দুইটি) সাহায্য করার স্থান (অনেক) সাহায্য করার স্থান صيغة مضرب واحد (একটি) প্রহার করার স্থান مَضْرِ بَانِ/مَضْرِ بَيْنِ (দুইটি) প্রহার করার স্থান مَضَارِبُ (অনেক) প্রহার করার স্থান

#### علامات الاسم

سم এর আলামত সর্বমোট ১২ টি

- كُمْدُ-युक হওয়া। यেমन أَخْمُدُ
- २. برَيْدٍ- रुख्या । यमन برَيْدٍ
- ৩. শব্দের শেষে تنوین যুক্ত হওয়া। যেমন-زُیْدٌ-
- ৪. শব্দটি مسند اليه হওয়া। যেমন- زُيْدٌ قَائِمٌ –
- ৫. ضاف হওয়া। যেমন- غُلَامُ زَيْدٍ
- ৬. শব্দটি بغْدَادِيُّ হওয়া। যেমন-ئُغْدَادِيُّ
- २. শव्यि مصغر २७য়ा । यেমन-عُبَيْدٌ
- ৮. শব্দটি দ্বিবচন হওয়া। যেমন-نِجُلَانِ
- ৯. শব্দটি বহুবচন হওয়া। যেমন-گُانِّ
- كُولُ عَالِمٌ- বওয়া। যেমন موصوف عُرَجُلُ عَالِمٌ- ١٠٥٨
- ১১. শব্দের শেষে 'হু'(গোল তা) যুক্ত হওয়া। ভ্রী
- ১২. শব্দের শুরুতে ا যুক্ত হওয়া। যেমন-গ্রু টু

### শব্দার্থ

কপাল - দুশু

শরীর - 🚓

নাক - أُنْفُ -

वर्षेट्ट - वर्षेट

মুখ - টুৰ্ট

মাথা - ৩ীচ

शिष - वैंदे

شَعْرُ - المَمْ

কান - أُذُنُّ -

حَاجِبُ - جَا

#### تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### ألحُوار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا يَا صَدِيْقِي اللَّهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا أَخِي اللَّهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا أَخِي النَّطُوتُكَ كَثِيْرًا يَا أَخِي النَّظُوتُكَ كَثِيْرًا يَا أَخِي عَلَى مَرْدَحَمًا عَدْرًا قَدْ تَأَخُرْتُ، كَانَ الطَّرِيْقُ مُزْدَحَمًا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا المَلْمَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا اللَّهِ عَلى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إِجْلِسْ هُنَا الْحَرْبُ الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى الْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتِكَ اللَّهُ عَلَى الْمُ الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى الْمُلْلُولُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِكَ الْمُ الْمُعْلِقَالَ اللَّهُ عَلَى الْمُعْتِكَ الْمُعْتِكَ الْمُعْتِلَى الْمُعْتَلَى الْمُ اللَّهُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُ الْمُلْمُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُلْمِلِي الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلْمُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى اللْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى اللْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلِي اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتَلِي الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتَلِمْ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَا الْمُعْتَعْتِهُ الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْتَلِي الْمُعْتِلَى الْمُعْتِلَى الْمُعْ

### الدرس الثامن عشر

#### علامات الفعل

#### এর আলামত সর্বমোট ৮ টি

- ১. শব্দের শুরুত এট যুক্ত হওয়া। যেমন -بَرَبَ عُقَدُ ضَرَبَ-
- ২. শব্দের শুরুতে سین যুক্ত হওয়া। যেমন -شیُقَاتَلُ –
- ৩. শব্দের শুরুতে سوف যক্ত হওয়া। যেমন -غاهِدُ-
- हे. भारमत एकरा ما جرف جازم श. भारमत و عنه عنه الله يَضْرِبُ-
- ৬. শব্দের শেষে সাকিন বিশিষ্ট 'ت' যুক্ত হওয়া। যেমন -شَرَبَتْ
- ৭. শব্দটি امر হওয়া। যেমন -إِضْرِبْ-
- ৮. শব্দটি ক্ল হওয়া। যেমন -দু ক্রঁ র্য

### শবার্থ

কপাল - جَبِيْنَ - শরীর - جِسْمَ নাক - غَضْوٌ - অস - غَضْوٌ

মুখ - ﴿ فَمْ - মাথা - وَأُسُّ -

حَاجِبٌ - صلح أَذُنَّ - مام

### ألجؤار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا حَبِيْبِيْ ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه صَبَاحَ النُّور يَا رَاشِد ----- لِمَاذَا تَجْلِسُ سَاكِتًا وَمَاذَا تَتَفَكَّرُ؟ ----- كُنْتُ أَتَفَكَّرُ فِي الْمُسْلِمِيْنَ الْمَظْلُومِيْنَ ---- مَنْ هُمْ؟ ----- هُمُ الَّذِيْنَ يَسْكُنُوْنَ فِيْ غَزَّةَ وَفِيْ فِلِسْطِيْن ----- أَجَل، ذِكْرُهُمْ يُؤْلِمُنِيْ كَثِيْرًا ----- طَبْعًا، يُؤْلِمُنِي أَيْضًا. وَلَا أَدْرِيْ مَاذَا أُجِيْبُ اللهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ----- صَدَقْتَ. هُمْ إِخْوَانُنَا فِي اللهِ وَإِخْوَانُنَا فِي الدِّيْنِ. وَلَكِنْ مَاذَا نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَفْعَلَ لَهُمْ؟ لَا نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَفْعَلَ لَهُمْ شَيْئًا إِلَّا الدُّعَاء ----- مَنْ قَالَ لَكَ هٰذَا؟ أَوَّلًا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُقَاتِلَ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَلِتَحْرِيْرِ الْأُمَّةَ الْمُسْلِمَةِ وَ تَانِيًا أَنْ نُعْطِيَ الصَّدَقَةَ وَنُطْعِمَ الْجَائِعِيْنَ وَالنَّازِحِيْنَ. لِأَنَّ اللَّهَ اشْتَرٰى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجُنَّةِ. فَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ هَٰذِه فَنَدْعُو اللَّهَ لَهُمْ ----- لَمْ أَفَكِرْ أَبَدًا كَمِثْلِكَ. جَزَاكَ اللهُ. وَلَكِنَّكَ قُلْ لِيْ شَيْئًا وَاحِدًا ----- مَاذًا هُوَ؟ ----- مَاذَا تُريْدُ فِيْ حَيَاتِكَ؟ ----- أَتَمَنَّى الشَّهَادَةَ دَائِمًا. اَللَّهُمَّ ارْزُقْنِيْ شَهَادَةً فِيْ سَبِيْلِكَ ----- أُمِيْن, تَقَبَّلَ اللهُ مِنْكَ يَا أَخِيْ

### الدرس التاسع عشر

#### مرفوعات ومهارة القراءة والحوار

#### مرفوعات الاساء

- े. कारान २७ शा । यमनः عُرَبَ زَيْدٌ
- २. नारात कारान २७रा। रामनः غَالِدٌ वें قَدْ نُصِرَ خَالِدٌ
- ৩. মুবতাদা হওয়া। যেমনঃ ﷺ वैदें
- 8. খবর হওয়া। যেমনঃ ٱلْكُرْسِيُّ مَكْسُوْرٌ
- إِنَّ اللَّهَ رَزَّاقٌ अत খবর হওয়া। যেমনঃ إِنَّ اللَّهَ رَزَّاقٌ
- ৬. ن ও ভা خوات এর ইসম হওয়া। যেমনঃ كَانَ فِرْعَوْنُ ظَالِمًا
- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعِيْن अतु शंठ वरेंगा। যেমনঃ قَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ

### اسم إن وأخواتها

إِنَّ - أَنَّ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لكِنَّ - لَعَلَّ

### اسم كان وأخواتها (أفعال الناقصة)ه

«کان» «صار» «ظلّ» «بات» «أصبح»، أضحی»، و «أمسی» «ما دام» «ما زال» «ما فَتي» «ما بَرِحَ»و «ما انفكً» «ليس»

#### مهارة القراءة

ئارٌ بَارِدَةً

اجْتَمَعَ النَّاسُ وَقَالُوا : مَاذَا نَفْعَلُ؟ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَسَرَ الْأَصْنَامَ وَأَهَانَ الآلِهَةَ ! وَسَأَلَ النَّاسُ : مَا عِقَابُ إِبْرَاهِيمَ مَا جَزَاءُ إِبْرَاهِيمَ؟ كَانَ الجُوابُ : «حَرِّقُوهُ وَسَأَلَ النَّاسُ : مَا عِقَابُ إِبْرَاهِيمَ مَا جَزَاءُ إِبْرَاهِيمَ؟ كَانَ الجُوابُ : «حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهِتَكُمْ». وَهَكَذَا كَانَ : أَوْقَدُوْا نَاراً وَأَلْقَوْا فِيهَا إِبْرَاهِيمَ. وَلَكِنَّ اللهَ نَصَرَ إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِلنَّارِ : يَا نَارُ كُونِي بَرُداً وَسَلَاماً عَلَى إِبْرَاهِيمَ». وهكذا كان، كانتِ النَّارُ بَرْداً وسَلَاماً عَلَى إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّارُ لَا تَضُرُّ إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّارُ لَا تَضُرُّ إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّاسُ وَتَحَيَّرُوا اللَّهُ وَدَهِشَ النَّاسُ وَتَحَيَّرُوا

### اَلْحِوَار

---- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

----- أَنَا مِنْ تُرْكِيَا وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ

----- أَنَا مِنْ مِصْر

----- مَا شَاءَ اللَّهُ بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ. هٰذَا أَخِيْ هُوَ مُدَرِّسٌ وَيَسْكُنُ فِيْ مِصْر

----- أَهٰكَذَا؟

----- نَعَمْ وَهٰذِه أُخْتِيْ. هِيَ طَبِيْبَةٌ وَهِيَ تَسْكُنُ فِي السَّعُوْدِيَّة

----- مَرْحَبًا بِكَ قَدْ فَرِحْتُ فَرْحًا كَثِيْرًا بِلِقَائِكُمْ

----- اَلْيَوْمَ نَحْنُ ذَاهِبُوْنَ، لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتُ مِنَ الْكَثِيْرِ

----- تَمَامٌ، إِلَى اللِّقَاءِ الْقَرِيْبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَعَ السَلَامَةِ

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

### الدرس العشرون

#### منصوبات ومهارة القراءة والحوار

### منصوبات الأساء

- دَرَسْتُ الدِّرَاسَةَ دِرَاسَةً مفعول مطلق ١٠
- إشْتَرَيْتُ قَامًا مفعول به ٢٠
- دَخَلْتُ الْبَيْتَ مفعول فيه ٣٠
- قَامَ الطَّالِبُ إِكْرَامًا لِلْأُسْتَاذِ مفعول له ٤٠
- صَلَّى الْمُعَلِّمُ وَالْجَمَاعَةَ فِي الْمَسْجِدِ مفعول معه .٥
- دَخَلَ مَاجِدٌ فِي الْحَدِيْقَةِ مَاشِيًا حال ٦.
- حَضَرَ خَمْسَةً عَشَرَ طَالِبًا تمييز ٧٠
- إِنَّ الْكِتَابَ جَدِيْدٌ \_ اسم إن وأخواتها ٩٠
- كَانَ الرَّجُلُ جَاهِلًا خبركان وأخرواتها ١٠٠
- يًا عَبْدَ اللهَ منادى مضاف ١١٠
- رَأَيْتُ زَيْدًا وَخَالِدًا تابع للمنصوب ١٢٠

#### مهارة القراءة

حَسَدُ الْإِخْوَةِ

### ألجِوَار

---- عَثْمَان : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- عُمَر : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- عَثْمَان : مَا هٰذِه يَا عُمَر؟ ----- عُمَر : هٰذِه شَجَرَةٌ يَا عُثْمَان. وَفِيْهَا أُسْرَةُ النَّبِيّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ---- عُثْمَان : صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَلَكِنِّيْ لَا أَفْهَمُ شَيْئًا. فَسِّرْهُ مِنْ فَضلِكَ يَا عُمَر ----- عُمَر : أُنْظُرْ, هٰذَا وَالِدُهُ عَبْدُ اللهِ. وهذه والدتُّهُ آمِنَة ----- عُثْمَان : وهَذَا جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِب ----- عُمَر : وهَذَا عَمُّهُ العَبَّاس ----- عُثْمَان : وهَذَا عَمُّهُ حَمْزَة ----- عُمَر : وهَذَا عَمُّهُ أَبُو طالب ----- عُثان : وهَذه عَمَّتُهُ صَفِيَّة ----- عُمَر : وهٰذَا اِبْنُهُ الْقَاسِم ----- عثْمَان : وَهَذَا ابْنُهُ عَبْدُ اللهِ ----- عُمَر : وهَذَا ابْنُهُ إِبْرَاهِيْم ----- عُثْمَان : وَهٰذِه اِبْنَتُهُ فَاطِمَة ----- عُمَر : وهٰذِه اِبْنَتُهُ رُقَيَّة ----- عُثْمَان : وهَذِهِ ابْنَتَهُ زَيْنَبُ

----- عُمَر : وهذه ابْنَتُهُ أُمُّ كُلْثُوْم

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

---- يَا أَخِيْ خبيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِيْ وَحِيْدًا؟

--- أَنَا أَبْكِيْ لِإِخْوَانِيَ الْمَظْلُوْمِيْنَ وَالنَازِحِيْنَ

--- مَاذَا تَقُوْلُ؟ أَلَكَ أَخُّ؟ وَكُنْتُ أَدْرِيْ أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَخُّ وَأَنْتَ الْوَلَدُ الْوَحِيْدُ لِأَبِيْكَ

---- وَلَكِنِّي أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ

---- سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحُرْبَ مُسْتَمَرُّ

----- مَاذَا أَحْوَالُهُمْ اَلْآنَ؟

----- إِنَّهُمْ جَائِعُوْنَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجُرْخَى، هُمْ يُفْطِرُوْنَ بِالْأَعْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرَخُوْنَ مِنَ الْجُوْعِ وَالْبَسَاءُ مُنْدَهِشَاتُ مِنَ الْخَوْفِ وَالْهَلَع، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُوْنَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْمِمْ شَيْءٌ

-- وَنَأْكُلُ وَنَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمْكِنُ هَٰذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعَ وَإِخْوَتُنَا يَمُؤتُوْنَ مِنَ الْجُوْعِ

- نَعَمْ يَا أَخِيْ، لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَنَا. وَاللَّهِ نَحْنُ مُذْنِبُوْنَ وَمُجْرِمُوْنَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُوْرُنَا الْآنَ؟

- فَمَاذَا نُجِيْبُ أَمَامَ اللَّه يَوْمَ الْقِيَامَةِ

نَقُوْلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَيْنَ الْمَفَرَّ فَأَيْنَ الْمَفَرَّ ؟

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

#### مهارة القراءة

إِلَى الْغَابَةِ

وَفَرِحَ الإِخْوَةُ كَثِيراً لَمَّا أَذِنَ يَعْقُوبُ لِيُوسُفَ . وَذَهَبُوا إِلَى غَابَةٍ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي بِئْرٍ فِي الْغَابَةِ وَلَمْ يَرْحَمُوا يُوسُفَ الصَّغِيرَ، وَلَمْ يَرْحَمُوا يَعْقُوبَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ . وَكَانَ يُوسُفُ وَلَمْ يَرْحَمُوا يَعْقُوبَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ . وَكَانَ يُوسُفُ وَلَداً صَغِيراً، وَكَانَ قَلْبُهُ صَغِيراً . وَكَانَتِ البِئْرُ عَمِيقَةً، وَكَانَتِ البِئْرُ عَمِيقَةً، وَكَانَتِ البِئْرُ مُظْلِمَةً. وَكَانَ يُوسُفُ وَحِيْدًا . وَلَكِنَّ اللَّهَ بَشَرَ يُوسُفَ

وَقَالَ لَهُ: لَا تَحْزَنْ وَلَا تَحَفْ إِنَّ اللهَ مَعَكَ، وَسَيَكُونُ لَكَ شَأْنُ .سَيَحْضُرُ إِلَيْكَ الإِخْوَةُ وَتُخْبِرُهُمْ بِمَا فَعَلُوهُ. وَلَمَّا فَرَغُوا مِنْ شَأْنِهِمْ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي الْبِئْرِ الْجَتَمَعُوا

وَقَالُوا :مَاذَا نَقُولُ لِأَبِيْنَا؟

قَالَ بَعْضُهُمْ : كَانَ أَبُوْنَا يَقُولُ أَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ الذِّئْبُ فَتَقُولُ لَهُ صَدَقْتَ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ، وَافَقَ الإِخْوَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَالُوا نَعَمْ نَقُولُ لَهُ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ. وَافَقَ الإِخْوَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَالُوا نَعَمْ نَقُولُ لَهُ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ. الذِّنْبُ

. قَالَ بَعْضُ الإِخْوَانِ: وَلَكِنْ مَا آيَةُ ذَلِكَ؟ قَالُوا: آيَةٌ ذَلِكَ الدَّمُ وَأَخَذَ الْإِخْوَةُ كِبْشاً وَذَبَحُوْهُ . وَأَخَذُوا قَيصَ يُوسُفَ وَصَبَغُوهُ . وَفَرِحَ الإِخْوَةُ جِدًّا وَقَالُوا: الآن يُصَدِّقُ أَبُونَا

- المجرورات ك. শব্দের শুরুতে হরফে জর আসা। যেমন - وَالْفَجْرِ ﴿ وَلَيَالٍ عَشْرِ
- ২. মুজাফ ইলাইহি (ميناف اليه) হওয়া। যেমন يَتْابُ زَيْدٍ

#### নিৰ্বাচিত কতিপয় বাবসমূহ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

الدرس الحادي والعشرون

إمجرورات ومهارة القراءة والحوارآ

#### باب إنْفِعَال

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تَنْفُطِرُ তুমি বিদীৰ্ণ হইও না	إِنْفُطِرْ তুমি विमीर्ग হও	مُنْفُطِرٌ विमीर्ग	<b>يَنْفُطِرُ</b> সে विमीर्भ रहा, रहारू, रहत	्रिकेंचेट्ट अ विमीर्ग रुद्धारू	বিদীর্ণ হওয়া	الإنفطار
لَا تَنْقُلِبُ তুমি উলটপালট হইও না	اِنْقُلِبْ তুমি উলটপালট হও	مُنْقَلِبٌ الساحة	ينْقُلِبُ সে উলটপালট হয়, হচ্ছে, হবে	اِنْقُلَبَ সে উলটপালট হয়েছে	আন্দোলন হওয়া উলটপালট হওয়া	ٱلْإِنْقِلَابُ
لا تَنْشَرِحْ जूभि शुला ना	اِنْشَرِحْ তুমি খুলো	مُنْشَرِحٌ উন্যোচনকারী	کی پُشُرِک अ अूल, अूलहि, अूलत	اِنْشَرَحَ مع بإرسو	উন্মোচিত হওয়া খোলা	اَلْإِنْشِرَاحُ

#### باب إفَّاعُل

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تُثَّاقُلُ তুমি ভারী হইও না	اِثَّاقَلْ তুমি ভারী হও	مُتَّاقِلٌ ®هٔ	्रेवेंचें अ जाती रहा, रहरू, रहर	اِتَّاقَلَ সে ভারী হয়েছে	ভারী হওয়া	ٳڵٳڗۜٞٵۘڡؙؙؙؙؙ
لَا تَشَّابُهُ তুমি সাদৃশ্য হইও না	اِشّابَهْ তুমি সাদৃশ্য হও	مُشَّابِهُ سَابِهُ	्रेट्टी क्यें अ प्राम्श इ.स. २८७२, २८व	اِشَّابِهَ সে সাদৃশ্য হয়েছে	সাদৃশ হওয়া	ٱلْإِشَّابُهُ
र्धे تُصَّالُخُ তুমি চুক্তি করো না	ুমি চুক্তি করো	कैन्यीर्ट्य कृष्टि সম्পाদনकाরी	يُصَّاكُ সে চুक्তि करत, कतरह, कतरव	إصَّالَحَ به پ <del>اهِ</del> مجرور	চুক্তি করা	ٱلْإِصَّاكُ

#### باب إفَّعُل

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
<b>ু</b> দীৰ্কী দুৰ্ঘি দীৰ্বিত্ত হৈও না	ৃদ্দি তুমি পবিত্র হও	পুনুত্র পবিত্র	ুন্দ্রী সে পবিত্র হয়, হচ্ছে, হবে	إطَّارَ সে পবিত্র হয়েছে	পবিত্র হওয়া	ٱلْإِطَّهُّوُ
لَا تُرَّبَّمُّلُ তুমি কাপড় পরিধান করো না	<b>্রিন্টি</b> তুমি কাপড় পরিধান করো	<b>مُزَّمِّلُ</b> কাপড় পরিধানকারী	يَزِّ مَّكُلُ دم ماماد ماهاد معرد معرد معرد	্র্রিট্টা সে কাপড় পরিধান করেছে	কাপড় পরিধান করা	ٱلْإِزَّمُّلُ
لَا تُذَّكُّرُ তুমি উপদেশ গ্রহন করো না	إِذَّكُوْ তুমি উপদেশ গ্রহন করো	<b>مُذَّكِّرٌ</b> উপদেশ গ্রহনকারী	يَدُّگُورُ ۲۹ څامره عدم هوره . همروه . همروه	<b>[েঁই</b> ট্র সে উপদেশ গ্রহন করেছে	উপদেশ গ্রহণ করা	ٱلْإِذَّكُّرُ

# اَلْحِوَار

سَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه	اُل
عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه	وُ
إ أَخِيْ خبيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِيْ وَحِيْدًا؟	<u>.</u>
نَا أَبْكِيْ لِإِخْوَانِيَ الْمَظْلُوْمِيْنَ وَالنَازِحِيْنَ	Í
مَاذَا تَقُولُ؟ أَلَكَ أَخُّ؟ وَكُنْتُ أَدْرِيْ أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَخُّ وَأَنْتَ الْوَلَدُ الْوَحِيْدُ لِأَبِيْكَ	<b>á</b>
لِكِنِيْ أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ	
سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحُرْبَ مُسْتَمِرٌ مَاذَا أَحْوَالُهُمْ اَلْآنَ؟	*****
نَّهُمْ جَائِعُوْنَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجَرْخَى، هُمْ يُفْطِرُوْنَ بِالْأَعْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرَخُوْنَ مِنَ الْجُوْع	
مُنْدَهِشَاتٌ مِنَ الْخَوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُوْنَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْهِمْ شَيْءٌ	وَالنِّسَاءُ
نَأْكُلُ وَنَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمْكِنُ هَٰذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعَ وَإِخْوَتُنَا يَمُوتُوْنَ مِنَ الجُوْع	
مْ يَا أَخِيْ، لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَنَا. وَاللَّهِ نَحْنُ مُنْنِبُوْنَ وَمُجُرِمُوْنَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُوْرُنَا الْآ	
ِ مَاذَا نَجِيْبُ أَمَامَ اللّه يَوْمَ الْقِيَامَةِ	
نَقُوْلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنْ الْمَفَةَ فَأَنْ الْمَفَةِ ؟	

علييم اللغة العربية من معهد رحماء

#### مهارة القراءة

أمام الملك

كَانَ فِي الْمَدِينَةِ مَلِكُ كَبِيرٌ جِدًا ، وَظَالِمٌ جِدًا . وَكَانَ النَّاسُ يَسْجُدُونَ لِلْمَلِكِ وَسَمِعَ الْمَلِكُ أَنَّ إِبْرَاهِمَ يَسْجُدُ لِلَّهِ وَلَا يَسْجُدُ لَأَحَدٍ. فَغَضِبَ الْمَلِكُ وَطَلَبَ إِبْرَاهِمَ، وَكَانَ إِبْرَاهِمُ لا يَخَافُ أَحَداً ، إلا اللهَ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنْ رَبُّكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : رَبِّيَ اللَّهُ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنِ اللَّهُ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ: الَّذِي يُحْيِ وَيُمِيتُ

قَالَ الْمَلِكُ : أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ . وَدَعَا الملكُ رَجُلاً وَقَتَلَهُ .وَدَعَا رَجُلاً آخَرَ وَتَرَكَهُ وَقَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ، قَتَلْتُ رَجُلاً وَتَرَكْتُ رَجُلاً. وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ مُشْرِك

وأَرَادَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يَفْهَمَ المَلِكُ، وَيَفْهَمَ قَوْمُهُ

فَقَالَ إِبْرَاهِمُ لِلْمَلِكِ: فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بَهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَقَالَ إِبْرَاهِمُ لِلْمَلِكِ: فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بَهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَقَاكَيْرَ الْمَلِكُ وَسَكَتَ . وَخَجِلَ الْمَلِكُ، وَمَا وَجَدَ جَواباً

## الدرس الثاني والعشرون

#### الأبواب المختارة ومهارة القراءة والحوار

#### باب تَفَاعُل

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
كُلْ تَقَابُلْ তুমি মোকাবেলা করো না	تَقَابَلُ তুমি মোকাবেলা করো	مُتَعَابِلُ ماهارعوالمالم	्रींचेंद्र स्र प्राकादना कदा, कतह, कतद	تقابَل সে মোকাবেলা করেছে	মোকাবেলা করা	ٱلتَّقَابُلُ
ভূমি পরষ্পর তিরন্ধার করো না	<b>ভূমি</b> পরষ্পর তিরন্ধার করো	প্রশ্বর তিরন্ধারকারী	्रेटेंचेंचेंचें अ পत्रणत जितसत करत, करारू, करार	<b>تُعَاقَبَ</b> সে পরষ্পর তিরন্ধার করেছে	পরষ্পর তিরস্কার করা	اَلتَّعَاقُبُ
لَا تُحَاسَدُ তুমি পরস্পর হিংসা করো না	اَسُدُّ তুমি পরস্পর হিংসা করো	مُتَحَاسِدٌ পরম্পর হিংসাকারী	ঠি তিইছ সে পরম্পর হিসো করে, করছে, করবে	تُحَاسَدُ সে পরস্গর হিংসা করেছে	পরস্পর হিংসা করা	اَلتَّحَاسُدُ
لَا تَفَاخُرْ তুমি পরক্ষর গর্ব করো না	<b>تَفَاخُر</b> তুমি পরম্পর গর্ব করো	مُتَفَاخِرٌ পরম্পর গর্বকারী	يَتَفَاخُورُ अ পरम्भत गर्व करत, कतारू, कतरत	تَفَاخَرَ সে পরম্পর গর্ব করেছে	পরস্পর গর্ব করা	اَلتَّفَاخُرُ

#### اب فَعْلَلَة

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
শ্রু শুর্গ প্র তুমি উত্তেজিত করো না	<b>় হুই</b> হ্ তুমি উত্তেজিত করো	<b>उंग्डेंग्रं</b> উত্তেজিতকারী	শ্রুইর্ণ্ড সে উত্তেজিত করে, করছে, করবে	্রেউর্ল্ড সে উত্তেজিত করেছে	উত্তেজিত করা	ٱلْبَعْثَرَةُ
لَا تُزَلُولُ তুমি প্রকম্পিত করো না	<b>زُلْزِلُ</b> তুমি প্রকম্পিত করো	<b>مُزَلْزِلٌ</b> عماضه	يُزَلُّولُ (এकी ख) क्राम्पण करत, कताइ, कतात	ट्टेंग्ट्रेंट्रे (प्रकार काल्यक्ष्ट (क्रु	প্রকম্পিত করা ভূমিকম্প হওয়া	ٱلزَّلْزَلَةُ
প্র ক্রিন্দ্র প্র প্র ক্রিন্দ্র বিদ্যান্ত করে। না	غَسْكِرْ তুমি সেনাবাহিনী প্রস্তুত করো	گِکُسُکِرُ সেনাবাহিনী প্রস্তুতকারী	يُعَسْكِرُ সে সেনাবাহ্নীগ্রন্থত করে, করছে, করবে	ই শীর্ট সে সেনাবাহিনী প্রস্তুত করেছে	সেনাবাহিনী প্রস্তুত করা	الْعَسْكَرَةُ

### ٱلْحِوَار

---- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

-- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

--- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

---- أَسْكُنُ فِيْ حَيّ الْمَطَارِ وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

--- أَسْكُنُ فِيْ حَيِّ الْجَامِعَةِ

--- هَلْ تَسْكُنُ فِيْ بَيْتٍ؟

---- لَا أَسْكُنُ فِيْ شِقَّةٍ

---- مَا رَقْمُ شِقَّتِكَ؟

---- خَمْسَةً، وَمَا رَقْمُ بَيْتِكِ

---- تِسْعَةً

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْنَ

سم معرّب

এর সংজ্ঞা এর সংজ্ঞা

যাকে ই'রাব দেওয়া হয় বা যে ইসম যের যবর ও পেশ গ্রহণ করতে পারে তাকে ইসমে মুতামাক্কিন বলে।

ইহা (اسم متمكن) যোলো প্রকার।

مفرد منصرف صحيح . ا

যেমন : ﴿ الْ اللَّهُ - الْ اللَّهُ - اللَّهُ اللَّهُ - اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

مفرد منصرف جاري مجري صحيح .

যেমন : শুন্ত - তুঁট্ট - এই - ঠুট্ট - ১ইট্ট - এই - ঠুট্ট - শব্দের শেষে ওয়াও বা ইয়া হওয়া এবং তাঁর পূর্বে সাকিন হওয়া। অথবা পেশের পরে ওয়াও হওয়া। এবং শেষে ওয়াও বা ইয়া তাশদিদযুক্ত হবে।

جمع مكسر منصرف . ٥

যেমন; কুর্মটি - أُقْلَامُ

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব/যবর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা, জর/যের হবে কাসরায়ে

লফজি দ্বারা। যেমন;

جَاءَ حَيَوَانٌ وَظِيْ وَرِجَالٌ رَأَيْتُ حَيَوَانٌ وَظِيْ وَرِجَالًا رَأَيْتُ حَيَوَانًا وَظَيْيًا وَرِجَالًا مَرَرْتُ بِحَيَوَانٍ وَظَبِي وَرِجَالٍ مَرَرْتُ بِحَيَوَانٍ وَظَبِي وَرِجَالٍ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

8. جمع مؤنث سالم

আলিফের সাথে লম্বা তা হওয়া। যেমন: হুরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে কাসরায়ে লফজি দ্বারা। যেমন:

> جاءت مسلماتُ رأيتُ مسلماتٍ مررتُ بِمُسلماتٍ

٠. غير منصرف

যা তানভীন ও কাসরা/যের গ্রহণ করে না। এবং তাঁর মধ্যে নয়টি سبب/কারণে মধ্য থেকে দুইটি

سبب/কারণ পাওয়া যায়/অথবা এমন একটি যা দুটির সমমানের হয়। যেমন: مُسَاجِدُ - عُمَرُ - أَحْمَدُ - إِبْرَاهِيْمُ - حَمْرَاءُ

নয়টি سبب/কারণ:

عدل - وصف - تائيث - معرفة - عجمة - جمع - تركيب - وزن الفعل - ألف والنون الزائدتان

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা। যেমন:

> جاء عمرُ رأيتُ عمرَ مررت بِعمرَ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

مهارة القراءة

بُعْدُ آدَمَ

بَارَكَ اللَّهُ فِي ذُرِّيَّةِ آدَمَ فَكَانَ فِيْهَا رِجَالُ كَثِيرٌ وَنِسَاءٌ. وَانْتَشَرَتْ ذُرِّيَّةُ آدَمُ وَكَثُرَتْ. فَلَوْ رَجَعَ آدَمُ وَرَأَى أَوْلادَهُ لَمَا عَرَفَ. وَلَوْ قِيْلَ لَهُ هَذِهِ ذُرِّيَّتُكَ يا آدَمُ وَكَثُرَتْ. فَلَوْ رَجَعَ آدَمُ وَرَأَى أَوْلادَهُ لَمَا عَرَفَ. وَلَوْ قِيْلَ لَهُ هَذِهِ ذُرِّيَّتِي؟! لَتَعَجَّبَ كَثِيراً. وَقَالَ : سُبْحَانَ الله! هَوْلاءِ كُلُّهُمْ أَوْلادِي؟ هَذِهِ كُلُّهَا ذُرِّيَّتِي؟! وَكَانَتْ لِذُرِيَّةِ آدَمَ قُرًى كَثِيرَةٌ، وَبَنُوا بُيُوتاً كَثِيرَةً . وَكَانُوا يَحْرُثُونَ الأَرْضَ وَكَانَتْ لِذُرِيَّةِ آدَمَ قُرًى كَثِيرَةٌ، وَبَنُوا بُيُوتاً كَثِيرَةً . وَكَانُوا يَحْرُثُونَ الأَرْضَ وَيَعِيشُونَ. وَكَانَ النَّاسُ عَلَى دِيْنِ أَبِيْهِمْ آدَمَ، يَعْبُدُونَ الله وَلا يُشْرِكُونَ وَيَعِيشُونَ. وَكَانَ النَّاسُ أَمَّةً وَاحِدَةً أَبُوهُمْ آدَمُ وَرَبُّهُمْ اللهِ

### اَلْحِوَار

البائع: تَفَضَّل

تعلييم اللغة العربية من معهد رحما

## الدرس الرابع والعشرون

أساء ستة مكبرة . ك

वरें ह्य़ि रिनिम रख्य़ा। أَبُّ - حُمُّ - فَقُ - هَنُّ - ذُوْ مَالٍ

#### ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা' হবে ওয়াও লফ্যী দ্বারা যেমন: ﴿ اَ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللّ

৭. مثني/تثنية তথা দ্বিচন হওয়া।

بَابَانِ بَابَيْنِ - قَلَمَانِ قَلَمَيْنِ - كِتَابَانِ كِتَابَيْنِ

৮. ৮ ৬এই দুটো শব্দ যদি যমিরের দিকে ইজাফত হয়।

كِلَاهُمَا وَكِلْتَاهُمَا كِلَيْهِمَا وَكِلْتَيْهِمَا

#### ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে আলিফে লফযী দারা যেমন: لِهُلَاهُمَا , كِلَاهُمَا , كِلَاهُمَا جَاءَ اِثْنَانِ رَجُلَانِ , كِلَاهُمَا , كِلَاهُمَا , كَلَيْمِمَا مَرَرْتُ بِإِثْنَانِ رَجُلِين , كِلَيْمِمَا , بَابَيْنِ دَبُلِين , كَلَيْمِمَا ، كَالْمُومَا بِهُ كَالْمُومِمَا ، كَالْمُومَا بُولُومُ كُومُ كُلُومُ كُلُومُ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

১০. যে সকল জমা'র ওয়াহেদ এর ওজন ঠিক থাকে। যেমন: مُسْلِمُوْنَ - مُسْلِمُوْنَ - مُسْلِمِیْنَ - مُسْلِمِیْنَ

أولو . **لا أُولو . لا أُولو . الْأَبْ** الْأَلْبَابِ - أُولُوا الْأَبْعَابِ - أُولُوا الْأَبْعَابِ ، أُولُوا الْأَبْعَابِ ،

১২. جمع صوري अ२. ا प्रामनः ا مِلْيُوْنَ - مِلْيُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ

#### ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

त्रका' रत उप्रांख लक्यी षाता त्यमनः وَمُسْلِمُوْنَ وَمُسْلِمُوْنَ رَجُلا وأُولُوا الْأَلْبَابِ وَمُسْلِمُوْنَ निमन रत रत रेप्रात्य लक्यी षाता त्यमनः رَأَيْتُ أَرْبَعِبْنَ رجلا وأولِي الْأَلْبَابِ ومُسْلِمِيْنَ जित रत रेप्रात्य लक्यी षाता त्यमनः مَرَرْتُ بِأَرْبَعِبْنَ رجلا وأولِي الْأَلْبَابِ ومُسْلِمِيْنِ

### الدرس الخامس والعشرون

১৩. ইসমে মাকুসূরা তথা কোনো ইসমে যদি আলিফে মাকুসূরা থাকে। যেমন: مُؤسَّى - مِيْسَى

১৪. جمع مذكر سالم ব্যতিত অন্য যেকোনো ইসম যদি ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়।

قَلَمِيْ, بَيْتِيْ, أُمِّيْ, أَبِيْ , زَوْجَتِيْ সেমন:

#### এই দুই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে উহ্য পেশ দারা যেমন: هٰذَا قَامِيْ নুমান কুলুলি কুলুলি দারা যেমন: هٰذَا قَامِيْ رَأَيْتُ مُوْسَى নসব হবে উহ্য যবর দারা যেমন: مَرَرْتُ بِمُوْسَى وَأَبِيْ مُوْسَى وَأَبِيْ

১৫. اسم منقوص ২ওয়া। তথা ইসমের শেষে ইয়া তার পূর্বে যের হওয়া। যেমন: اَلْقَاضِي - مَاضِي

#### এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে উহ্য পেশ দারা যেমন: جَاءَ الْقَاضِيُ নসব হবে প্রকাশ্য যবর দারা যেমন: رَأَيْتُ اَلْقَاضِيَ জর হবে উহ্য যের দারা যেমন: مَرَرْتُ بِالْقَاضِيُ

## ১৬. اجع مذكر سالم যদি ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়।

যেমন: مُسْلِمُوْنَ يَ मृलত نِ مُسْلِمِيًّ ছিলো।

#### এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

### গায়রে মুনসারিফের প্রকারসমূহ ঃ

#### مهارة القراءة

فِكْرَةُ الشَّيْطَانِ

### اَلْحِوَار

----- طارق: مَثْي تَسْتَيْقِظُ؟ ----- طاهر: أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الفَجْر ----- طارق: أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟ ----- طاهر: أُصَلِّي الفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ ----- طارق : هَلْ تَنامُ بَعْدَ الصَّلاة ؟ ----- طاهر: لا، لَا أَنامُ بَعْدَ الصَّلاةِ ----- طارق: مَاذَا تَفْعَلُ بَعدَ الصَّلاةِ ؟ ----- ظاهر: أَقْرَأُ الْقُرْآنَ ----- طارق ، وَمَثْى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ ----- طاهِرِ: أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ ----- طارق : هَل تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَة؟ ----- طاهر: لا ، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ